

Согласовано: _____
председатель МО психологов
МУ «Отдел образования Администрации
Константиновского района»
В.Н. Матросова

Утверждаю: _____
Директор МБОУ «Вечерняя
(сменная) ОШ»
С.П. Заика
Приказ № 34 от « 29 »августа 2014г.

План работы

педагога-психолога
МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
на 2014 - 2015 уч. год.

Н.Н. Рудь

г. Константиновск

Пояснительная записка

Основная **цель** работы психологической службы в 2014-2015 учебном году – содействовать успешному обучению и личностному развитию учащихся; оказывать им помощь в выборе профессиональной ориентации; пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение учащихся и оказание им помощи в поиске решений возникающих учебных, социальных и психологических проблем.
2. Психодиагностическое обследование, вновь скомплектованных классов (адаптационный период). Реализация программы социализации учащихся, впервые приступивших к обучению в школе.
3. Диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в воспитательно-образовательном процессе.
4. Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-12 классов.
5. Профилактика употребления ПАВ.
6. Оказание консультативной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии; работа с «трудными» подростками (организация и участие в проведении социально-психологического тренинга по адаптации подростков, игровая коррекция поведения).
8. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах гармоничного развития, воспитания и обучения учащихся.
9. Разработать тему «Социализация учащихся как социально-педагогическая проблема».
10. Разработка тематики родительского лектория на 2014/2015 учебный год.
11. Анализ образовательных ситуаций с позиций педагогической психологии.

В связи с этим работа строится **по следующим направлениям:**

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Развивающие занятия;
- Психологическое консультирование;
- Организационно-методическая деятельность;
- Просветительская работа;
- Экспертная работа.

Диагностическая работа. Виды деятельности	Цель	Срок	Классы	Используемые методики	Психо-просветительская работа	Консультативная работа	Коррекционная-развивающая работа	Психо-профилактическая работа
1. Исследование познавательной деятельности детей «группы риска»	Выявление особенностей мыслительных операций у детей «группы риска».	09.10	8а-10а 11а 12а	Комплекс методик исследования особенности познавательной деятельности и учащихся.	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. (по запросу родителей)	Индивидуальные консультации родителей, учителей по развитию мыслительных операций учащихся, по предупреждению педагогической запущенности детей.	Помощь психолога в организации и проведении КРЗ по формированию мыслительных операций и саморегуляции у детей	Предупреждение школьной неуспеваемости, педагогической и социальной запущенности детей. Контроль психолога за формированием мыслительных операций у детей.
2..Исследование особенности адаптации учащихся нового набора	Определение факторов, находящихся в основе дезадаптации для определения пути профилактики и ранней коррекции дезадаптации учащихся.	10, 04	8а 9а 10а 11а	Методика Филлипса Тест-опросник «Оценка социализированности учащихся».	Беседы с классными руководителями о способах преодоления дезадаптации учащихся.	Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам преодоления дезадаптации. (по запросу)	Адаптационные встречи. Организация психолого-педагогической поддержки учащихся в период их адаптации к новым условиям.	Профилактика и коррекция педзапущенности детей, трудно адаптирующихся к школе
3.Изучение переживаний (тревожности) у учащихся на этапе подготовки к экзаменам.	Определение факторов, обуславливающих тревожность у учащихся.	10, 04	9а Кл. 12 Кл.	Методика Спилбергера	Беседы с классными руководителями о путях преодоления тревожности у учащихся.	Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников,	Психологическая поддержка.	Профилактика и коррекция взаимоотношений с сверстниками и родителями.

						родителей по вопросам преодоления тревожности. (по запросу)		
4.Изучение профессиональных предпочтений и профессионально значимых качеств личности (на 2- 3 ступенях обучения.)	Оказание помощи выпускникам, направленной на их профессиональное самоопределение.	По запросу	9а Кл. 12а Кл.	ДДО, Самооценка, интересы, склонности, способности темперамент стресс-факторы, ОПГ, Холланд.	Беседы по результатам диагностик «Осознанный выбор профессии».	Групповые и индивидуальные консультации учащимися, родителями по вопросу выбора профессии.	Развитие интереса к самопознанию, к миру профессий.	Профилактика ошибок в выборе профессии.
5.Диагностическое обследование детей, имеющих стойкий неуспех в учебе.	1.Выявить причины неуспеваемости и девиантного поведения обучающихся	10 - 04	8а 9а 10а 11а	Бейсбадовский опросник, тесты интеллектуального развития.	Беседы с классными руководителями, родителями учащихся.	Индивидуальные консультации учителей, родителей, учащихся		Профилактика делинквентного поведения; определение причин, воздействующих на учащихся с девиантным поведением
6.Выявление причин девиантного поведения «трудных» подростков. Подготовка и сдача документов по работе с «трудными» в КДНиЗП	Установление факторов, обуславливающих девиантное поведение и неуспеваемость «трудных» подростков.	В течение года	8а 9а 10а 11а кл	Комплект методик исследования индивидуальности и особенностей познавательной сферы	Информационно-просветительская работа	Индивидуальные консультации учителей, классных руководителей, родителей, учащихся. «Особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста».	«Я выбираю жизнь» Занятия антинаркотической направленности. «Осторожно, Жизнь».	Профилактика Правонарушений, установление причины дезадаптации. Анализ, составление индивидуальных карт реабилитации подростков.

				учащихся				
7. Помощь психолога в подготовке учащихся к ЕГЭ.	Воспитание у учащихся чувства уверенности, ответственности и самостоятельности.	04 - 05	12 Кл.	Рекомендации отдела образования.	Предупреждение снижения работоспособности на ЕГЭ, эмоциональных срывов, овладение умением справиться с волнением.	Тренинговые упражнения «Как овладеть своим волнением». Выступления на родительских собраниях	Беседа « ЕГЭ-стресс Или как сдать экзамены без усилий».	
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся суицидального риска	Выявление категории учащихся, находящихся в кризисной ситуации.	В течение года	8а 9а 10а 11а 12а	Создание благоприятных условий успешности детей. Использование рекомендуемых методик методик ОО.	Психологические встречи «Я учусь переживать», «О смысле Жизни».	Беседа с родителями «Депрессия-это не каприз, а заболевание».	Беседа «Как помочь себе и другу выйти из кризиса»	Профилактика возникновения суицидальных намерений у учащихся. Составить план мероприятий профилактической направленности.
9. Участие в работе педсоветов и общешкольных и классных родительских собраний	Активизировать работу на совещаниях. Подготовить выступления психолога педагогического содержания. (По плану администрации)	12, 01, 04						Методическая работа
10. Экспертная работа в ПМПк,	Определение уровня	В те		Стандартный				

ПМПК, Совете профилактики	развития психических процессов, речи, эмоциональной сферы.	ч. го да		набор дигностических методик.				
11.Методическая работа в РМО,	Обмен опытом, повышение квалификации.	В те ч. го да		Методическая работа				
12.Самообразование, аналитическая и организационно-методическая работа	Прохождение курсов повышения квалификации	В те ч. го да						
13.Участие в работе совещаний при директоре.	Подготовка аналитического материала.	В те ч. го да						