

**Публичный доклад**  
**МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**  
**за 2013–2014 учебный год**

В центре анализа работы МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2013-2014 учебный год настоящего публичного доклада – деятельность коллектива по основным направлениям учебно-воспитательной и методической деятельности ОУ.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Основные цели, стоявшие перед коллективом:

- Освоение педагогами содержания нового федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС);
- обеспечение ОУ возможности исполнения требований ГОС и ФГОС;
- развитие у учащихся навыков получения информации и её обработки различными способами;
- создание адаптивной модели школы;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью социальной адаптации подростков;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ОУ, совершенствование информационных технологий и технологий системно-деятельностного обучения.

**Учебная работа – приоритетное направление.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося при проведении учебных консультаций в деятельность с учетом возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач в процессе обучения.

**Задачи:**

- Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.
- Повышение доступности, качества и эффективности образования.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания, инновационная профессиональная деятельность учителей.
- Совершенствование системы воспитательной работы.

- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы контроля, состояния и ведения школьной документации.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 года № 1237, продолжительность учебной недели - 6-дневная – для обучающихся 5-12 классов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XII классов - на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 36 недель. Продолжительность консультаций – 45 минут.

Начало учебного года: 2.09.2013 г.

Окончание учебного года: 25.05.2014 г. - 9,12 классы; 31.05.2014 г. – переводные классы.

Сессии I полугодия:

- 1 сессия - 2.09-19.09
- 2 сессия - 1.10 -18.10
- 3 сессия - 5.11- 19.11
- 4 сессия – 2.12- 19.12

Сессии II полугодия:

- 5 сессия - 14.01-31.01
- 6 сессия – 3.02 – 20.02
- 7 сессия – 11.03 -28.03
- 8 сессия – 1.04 – 18.04
- 9 сессия – 5.05 – 23.05

Продолжительность перемен - 10 минут.

После второй консультации предусмотрена перемена 30 минут.

Продолжительность перерыва между сменами 1 час 45 минут.

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Осенние каникулы - с 1.11.2013 – 4.11.2013

Зимние каникулы - с 1.01.2014 г. - 13.01.2014

Весенние каникулы - с 1.05.2014 г. - 4.05.2014

**I смена – начало занятий - 9.00 ч.**

**II смена – начало занятий - 14.35 ч.**

Группы не укомплектованные (менее 9 человек) работают по индивидуальному плану.

В ОУ день недели – среда - является облегченным.

### **Освоение программ основного общего образования.**

Содержание программ основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Формированию ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, сотрудничества), способствуют все учебные предметы.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и для формирования ключевых компетенций усилены предметы «Математика» в 5-6 классах (1 час) и «Алгебра» в 7 классе (1 час) в связи с тем, что государственная (итоговая) аттестация предусматривает обязательную сдачу экзамена по этому предмету.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативными курсами «Введение в обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы информатики».

### **Освоение программ среднего общего образования.**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому становлению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на усиление предмета «Алгебра» в 12 классе (1 час) с целью расширения базового содержания и подготовки к государственной итоговой аттестации.

По выбору образовательного учреждения введены факультативные курсы: «Основы информатики» в 10-12 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 59 (п. 3) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Решением педагогического совета школы (протокол № 13 от 26 июня 2014 года) к государственной итоговой аттестации допущены:

- 2 обучающихся 12 «а» класса;
- 4 обучающихся 12 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области;
- 8 обучающихся, освоивших программу среднего общего образования в форме самообразования.

### **Итого – 14 человек**

Не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2013-2014 учебном году нет.

Подготовка и организация государственной итоговой аттестации реализовывалась по следующим направлениям:

- обеспечение системного подхода к организации государственной итоговой аттестации;
- нормативно - правовое обеспечение итоговой аттестации;
- мониторинг по основным параметрам государственной итоговой аттестации, позволяющий выявить динамику результативности итоговой аттестации и деятельности руководства школы по управлению качеством образования.

Приоритетным направлением работы администрации ОУ было оперативное информирование участников образовательного процесса по вопросам подготовки и организации ГИА – 2014:

- организационная (создание нормативной базы, планирование);
- информационная (доведение до сведения учащихся, родителей и учителей положений, инструкций, рекомендаций, приказов, результатов образовательного процесса и государственной итоговой аттестации);
- методическая (проведение обучающих семинаров, консультаций учителей –предметников);
- организация психологического сопровождения выпускников;

- инспектирующая (контроль проведения аттестации в соответствии с нормативными документами).

Осуществлялся контроль прохождения учебных программ, повторения пройденного материала, диагностический, рубежный, классно - обобщающий контроль, организовывались пробные экзамены в формате ЕГЭ, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

В соответствии с планом-графиком подготовки и обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 12.04.2014 года в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» было проведено мероприятие в форме круглого стола «ЕГЭ без стресса». Целью мероприятия стало оказание психологической поддержки участникам ЕГЭ. При подготовке и проведении круглого стола были использованы информационные материалы по правилам и процедуре проведения ЕГЭ в 2014 году, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Мероприятие провела психолог школы - Наталья Николаевна Рудь. Было рассказано о стрессе и способах преодоления его, предложены игры с целью выработки навыков самоконтроля, уверенности в себе, снятия эмоционального напряжения. Во время проведения заседания за круглым столом использовалась методика «Мозартрика» (составление коллажа), работа по группам, были даны рекомендации об организации режима дня во время подготовки к ЕГЭ, были даны советы и розданы памятки с рекомендациями: «Подготовка к экзамену», «Накануне экзамена», «Перед началом тестирования», «Во время тестирования».

Большое внимание в период подготовки к экзаменам уделялось выбору предметов. Выпускники, освоившие программы среднего общего образования, сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык, математика (обязательные предметы), физика, биология, история, обществознание, английский язык.

Спектр предметов учебного плана, выбранных выпускниками 12 «а» класса и учащимися, освоившими программы среднего общего образования в форме самообразования, по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с тем, что выпускники, по предварительному опросу, не определились с выбором учебного заведения для продолжения образования.

К подготовке и проведению итоговой аттестации педагоги и обучающиеся отнеслись с должной ответственностью. Аттестация проведена организованно, с соблюдением нормативно-правовых требований.

Группа 12 «б» класса (4 человека) проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: сочинение (русский язык и литература), контрольная работа (алгебра и начала анализа).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что основная категория обучающихся подтвердила свои годовые результаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования**

Число учащихся – 14

Аттестовано – 13

Аттестованы на «4» и «5» - 8 человек.

Уровень обученности - **93 %**.

Качество знаний – **57 %**.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что качество знаний выпускников 12-х классов по сравнению с прошлогодними повысилось (2013 г. – **50 %**) на **7 %**.

Из числа выпускников, освоивших программы среднего общего образования в форме самообразования 2 человека получили аттестаты с отличием; 1 чел. не прошел государственную итоговую аттестацию (получил низкие баллы по обязательным предметам: русский язык – 22 из 24 (минимальный порог), математика – 13 из 20(минимальный порог).

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (учитель - О.Д.Бойко) уровень обученности составил **90 %**.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель - Н.П.Крохмаль) - уровень обученности составил **90 %**.

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 4 человека, уровень обученности составил 100%.

ЕГЭ по истории сдавал 1 человек, не преодолевший минимальный порог, установленный Рособрнадзором (28 из 32 баллов).

ЕГЭ по биологии сдавали 3 человека, преодолевшие минимальный порог в 36 баллов, уровень обученности составил 100%.

ЕГЭ по иностранному языку (английский) сдавал 1 человек набравший 37 баллов (минимальный порог 20 баллов). Уровень обученности составил 100%.

Обучающиеся 12 «б» класса (4 человека) ФКУ ИК – 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Класс	Предмет	Аттес- това но	Аттесто вано на «5»	Аттесто вано на «4»	Аттесто ва но на «3»	Качест во знаний	Уровень обучен- ности
12 «б»	Русский язык Учитель: Н.П.Крохмаль	4	1	3	-	100 %	100 %
	Математика Учитель: О.Д.Бойко	4	-	3	1	75 %	100 %

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования**

Решением педагогического совета (протокол № 12 от 18.05.2014 г.) к государственной итоговой аттестации в 9 –х классах было допущено:

9 «а» - 2 человека,

9 «б» ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ по РО – 3 человека

**Итого - 5 человек.**

ГИА для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с утвержденными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

ГИА -2014 обучающиеся 9 «а» класса проходили в форме ОГЭ, 9 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН РФ по РО - в форме ГВЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Класс	Предмет	Аттес- товано	Аттесто вано на «3»	Аттесто вано на «4»	Качест- во знаний	Уровень обучен- ности
1.	9 «а»	Русский язык Учитель: Л.И.Королькова	2	1	1	50 %	100 %
2.	9 «а»	Математика Учитель: О.Д.Бойко	2	2	-	0 %	100 %
3.	9 «б»	Русский язык Учитель: Н.П.Крохмаль	3	1	2	67 %	100 %

2.	9 «б»	Математика Учитель: О.Д.Бойко	3	3	0	0 %	100 %
----	-------	-------------------------------------	---	---	---	-----	-------

Анализируя результаты ГИА обучающихся, освоивших программы основного общего образования, можно сделать вывод: материал по предметам за курс основного общего образования усвоен. Повысилось качество знаний по сравнению с уровнем 2012-2013 года по русскому языку в 9 «а» (учитель Королькова Л.И.) – на 10 %.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет также сделать выводы:**

- МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», защищены права участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА;

- при подготовке и проведении ГИА администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Минобрнауки РФ, Минобрнауки Ростовской области, локальными актами ОУ;

- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены информационные стенды по итоговой аттестации;

- не прошел ГИА 1 человек, что составило 5 % от общего количества выпускников;

- все результаты экзаменов своевременно доведены до сведения выпускников и их родителей.

- обращений со стороны родителей и выпускников по вопросам нарушений при подготовке и проведении ГИА не поступало;

- программный материал по всем предметам за курс основного общего и среднего общего образования выпускниками усвоен.

**Выводы по итогам учебной работы:**

1. Учебный план за 2013/2014 учебный год выполнен.

2. Решения педагогических советов и совещаний результативны.

3. Учащиеся 9,12 классов, а также обучающиеся, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4. Педагогическому коллективу школы в 2014/2015 учебном году продолжить работу по реализации поставленных задач.



## **Методическая работа**

Позитивная динамика учебного процесса – результат работы всех служб, в том числе – методической. Работу этого направления возглавлял Методический совет школы, деятельность которого была организована в соответствии с Положением о Методическом совете и направлена на достижение следующих целей:

- освоение содержания и условий реализации ФГОС;
- овладение технологиями системно-деятельностного обучения;
- описание профессионального опыта, инновационной профессиональной деятельности членов коллектива.

Были созданы условия для творческой работы всех членов коллектива в 2013-2014 учебном году, 2 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Каждый учитель работает над выбранной им методической проблемой, итоги работы подводятся на заседаниях Методического совета. МС согласованы и утверждены рабочие программы учителей по предметам учебного плана. Была продолжена работа по созданию портфолио учителей.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах различных направлений и становились призёрами (конкурс письма, конкурс сочинений, посвящённых Сергию Радонежскому, конкурс материалов об участниках Великой Отечественной войны). Учителя-предметники были наставниками конкурсантов.

### **Организация воспитательной работы.**

**Целью** воспитательной работы школы являлось создание системы по воспитанию и развитию здоровой, творческой, свободной личности.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Духовно-нравственное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Правовое.
4. Профорientационное.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Воспитательные задачи на 2013-2014 учебный год:**

1. Продолжить создание среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся, воспитание стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

2. Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала учащихся и классных руководителей для активного самовыражения их во внеурочной деятельности.

3. Продолжить работу по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.

4. Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители: А.В.Черноморова - 7«а», 8«а», 9 «а», Н.П.Крохмаль –10«б», 11«в» 12«б», Л.И.Якимова – 5, 6, 7«б», 8«б», 9«б», О.Д.Бойко – 11«а», 12«а», М.В.Дятлова – 11«б»,10«а», Л.И.Королькова – 10 «б».

В соответствии с приказами в составе контингента МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» в 2013-2014 учебном году обучалось 24 несовершеннолетних, из них трое зачислены в состав учащихся школы в течение 2013-2014 учебного года.

На начало учебного года состояли на учётах различного вида 8 несовершеннолетних учащихся, из них достигли совершеннолетия и выбыли - 4 учащихся, сняты с учёта – 0. На конец учебного года состоят на учёте или поставлены на учёт (с вновь прибывшими) - 7 человек, из них на внутришкольном учёте за уклонение от обучения - 7 учащихся; на учёте в ПДН ОВД – 3 несовершеннолетних. В течение 2013-2014 учебного года обучались несовершеннолетние из семей, состоящих в Едином областном банке семей, находящихся в социально-опасном положении – 3 несовершеннолетних из трёх семей.

Пятеро несовершеннолетних из числа состоящих на учёте различного вида ( 3 учащихся – из 8 «а» класса в связи с академической задолженностью по двум и более предметам, 2 учащихся – из 9 «а» класса, как не освоившие программу основного общего образования) оставлены на повторный курс обучения. Не приступивших к учебным занятиям в 2013-2014 учебном году несовершеннолетних не было.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учёт, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» разработаны и реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- «Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- программа профориентационной работы «Мой выбор»;
- программа духовно-нравственного развития «Дорога в мир семьи»;
- программа правового воспитания «Правовая культура».

Осуществляется реализация планов:

- школьного уполномоченного по правам ребёнка;
- по профилактике экстремизма, этносепаратизма и формированию толерантности.

В порядке межведомственного взаимодействия проведены педагогические исследования несовершеннолетних и их родителей:

- уровня воспитанности учащихся;
- уровня социализации учащихся;
- индивидуальная педагогическая диагностика по запросам родителей и педагогов;
- анкетирование родителей, дети которых состоят на учётах различного вида;
- опросы учащихся и родителей в рамках проводимых акций.

На базе ФКУ ИК - 5 ГУФСИН РФ по РО по запросу учащихся организована деятельность кружков: «Английский для начинающих» - руководитель Н.П.Крохмаль, «Любители игры в шахматы» - руководитель Л.И.Якимова.

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с планом совместных мероприятий Отдела образования, образовательных учреждений и других организаций, учреждений и ведомств города и района на 2013-2014 учебный год.

Классными руководителями на основании общешкольного плана были разработаны и реализованы планы воспитательной работы на 2013-2014 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Традиционно в рамках воспитательной работы школа принимала участие в мероприятиях по антинаркотической и антиалкогольной направленности:

- оперативно-профилактическая операция «Подросток»;
- антинаркотическая акция «Здоровье нации - в наших руках!»;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети Юга»;

- всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»;

- всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» и другие.

Как результат - среди учащихся не выявлены употребляющие наркотические вещества и спиртосодержащие напитки.

Согласно Уставу ОУ и в связи со спецификой вечерней школы (обучение по заочной форме) не осуществляется дополнительное образование в виде спортивных секций. Классные руководители проводят систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних учащихся в деятельность городских организаций дополнительного образования в порядке межведомственного взаимодействия.

Анализируя динамику количества правонарушений, общественно-опасных деяний, совершённых несовершеннолетними учащимися школы за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы, можно отметить следующие тенденции:

- уменьшилось число учащихся-правонарушителей в целом (одно административное правонарушение против 4 - в предыдущем учебном году);

- за 2013-2014 учебный год не зарегистрировано ни одного общественно-опасного деяния, совершённого учащимися школы, не возбуждено ни одного уголовного дела в отношении учащихся МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ».

За 2013-2014 учебный год согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» не был исключён из школы ни один несовершеннолетний ученик; не выявлены семьи учащихся, не состоящие на учёте в ЕОБДСНСОП, КДН и ЗП ранее, но требующие постановки и привлечения родителей к ответственности за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах:

- районный конкурс сочинений-эссе на межнациональную тематику, приуроченный к Дню народного единства, учащаяся 12 «а» класса О. Доброквашина заняла 3 место (учитель-куратор - Л.И.Королькова);

- областной этап конкурса «Лучший урок письма-2013», проводимый в рамках Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2013»; учащаяся 12 «а» класса В. Рохманенко заняла 3 место в номинации «Россия – Родина моя» (учитель-куратор Л.И.Королькова);

- областной конкурс школьных сочинений на тему «Величайший подвижник земли русской», посвящённый 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского; учащаяся 12 «а» класса О.Ларина стала лауреатом областного конкурса (учитель-куратор - Л.И.Королькова).

Опыт работы учителей школы был оценен на районном уровне.

Учитель русского языка и литературы Н.П.Крохмаль приняла участие в районном конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по творчеству М.Ю. Лермонтова.

В течение года учителя школы привлекались к участию различных мероприятиях в составе жюри:

- муниципальный этап областного конкурса сочинений на тему «Величайший подвижник земли русской» - Л.И.Королькова;
- районный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по творчеству М.Ю. Лермонтова - Л.И.Королькова;
- конкурс «Учитель года 2014» - С.П.Заика, проверка эссе педагогов - Н.П.Крохмаль;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», посвящённый юбилею со дня рождения М.Лермонтова - Н.П.Крохмаль, Л.И.Королькова;
- районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Константиновского района «Лидер года» - Н.П.Крохмаль;
- муниципальный конкурс исследовательских работ в рамках эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» - А.В.Черноморова.

**По результатам воспитательной работы были сделаны следующие выводы:**

- реализуется комплексный план совместной работы с учреждениями ДО, культуры, МБОУ ДОД ЦВР и другими общественными организациями, направленный на развитие гражданственности, правового самосознания и становления духовно-нравственных ценностей;
- работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями несовершеннолетних и позволяет охарактеризовать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы, но стабилен и не имеет динамики повышения;
- результативность, как и процессуальная оценка работы за 2013-2014 учебный год находится на среднем уровне.

В предстоящем 2014-2015 учебном году необходимо поддерживать достигнутый уровень работы, наметить цели, достижение которых позволит коллективу учителей и учащихся совершенствовать учебно-методический и воспитательный процессы.

Публичный доклад подготовлен

председателем МС школы:

Н.П.Крохмаль