

Публичный доклад МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2014–2015 учебный год

В центре анализа работы МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2014-2015 учебный год настоящего публичного доклада – деятельность коллектива по основным направлениям учебно-воспитательной и методической деятельности ОУ.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Основные цели, стоявшие перед коллективом:

- Освоение педагогами содержания нового федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС);
- обеспечение ОУ возможности исполнения требований ГОС и ФГОС;
- развитие у учащихся навыков получения информации и её обработки различными способами;
- создание адаптивной модели школы;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью социальной адаптации подростков;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ОУ;
- совершенствование информационных технологий и технологий системно-деятельностного обучения.

Учебная работа – приоритетное направление.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося при проведении учебных занятий в деятельность с учетом возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач в процессе обучения.

Задачи:

- Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.
- Повышение доступности, качества и эффективности образования.

- Внедрение новых технологий обучения и воспитания, инновационная профессиональная деятельность учителей.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы контроля, состояния и ведения школьной документации.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 года № 1237, продолжительность учебной недели - 5-дневная – для обучающихся 5-12 классов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XII классов - на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 36 недель. Продолжительность консультаций – 45 минут.

Начало: 1.09.2014 г.

Окончание учебного года для обучающихся 9,12 классов: 25.05.2015

Окончание учебного года для обучающихся 5-8, 10,11 классов: 29.05.2015

I полугодие	II полугодие
1 сессия - 1.09-20.09	5 сессия - 12.01-29.01
2 сессия - 1.10 -20.10	6 сессия – 2.02 – 19.02
3 сессия - 3.11- 20.11	7 сессия – 10.03 -27.03
4 сессия – 1.12- 17.12	8 сессия – 1.04 – 20.04
	9 сессия – 4.05 – 25.05

Продолжительность между уроками составляет 10 мин.

После второго урока предусмотрена перемена 30 мин.

Продолжительность перерыва между сменами 1.45 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы – с 1.11.2014 – 9.11.2014

Зимние каникулы - с 1.01.2015 - 14.01.2015

Весенние каникулы – с 7.03.2015 – 13.03.2015

Промежуточная аттестация - с 7.03.2015 -13.03.2015

I смена – начало занятий - 9.00 ч.

8 «а», 9 «а», 10 «а», 11 «а»

II смена – начало занятий - 14.35 ч.

10 «б», 11 «б», 12 «а»

Группы индивидуального плана: 5,6,7»б»,8 «б»,8 «а»

ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ: 6,7,8 «б»,9»б»

Интервалы между сессиями 2 недели. В учреждении среда является облегченным днем в учебной неделе. Продолжительность между уроками составляет 10 минут. Продолжительность перерыва между сменами 1.45 минут.

Группы не укомплектованные (менее 9 человек) работают по индивидуальному учебному плану. В ОУ день недели – среда - является облегченным.

Освоение программ основного общего образования.

Содержание программ основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Формированию ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, сотрудничества), способствуют все учебные предметы.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и для формирования ключевых компетенций усилены предметы «Математика» в 5-6 классах (1 час) и «Алгебра» в 7 классе (1 час) в связи с тем, что государственная (итоговая) аттестация предусматривает обязательную сдачу экзамена по этому предмету.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативными курсами «Введение в обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение программ среднего общего образования.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому становлению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на усиление предмета «Алгебра» в 12 классе (1 час) с целью расширения базового содержания и подготовки к государственной итоговой аттестации.

По выбору образовательного учреждения введены факультативные курсы: «Введение в обществознание» в 10-12 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 (п. 3) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Решением педагогического совета школы (протокол от 22 мая 2015 года №13) к государственной итоговой аттестации допущены:

- 4 обучающихся 12 «а» класса (форма прохождения ГИА – ЕГЭ)
- 7 обучающихся 12 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН по Ростовской области (форма прохождения ГИА – ГВЭ)
- 4 человека, освоивших программу среднего общего образования в форме самообразования (форма прохождения ГИА – ГВЭ)
- 5 обучающихся 9 «а» класса (форма прохождения ГИА – ОГЭ)
- 4 обучающихся 9 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН по Ростовской области (форма прохождения ГИА – ГВЭ)
- 1 обучающийся 9 «а» класса к прохождению государственной итоговой аттестации допущен не был, в связи с академической задолженностью.
- 1 обучающийся 12 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН по Ростовской области государственную итоговую аттестацию проходил досрочно, в связи с освобождением по окончании срока.

Не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014-2015 учебном году нет.

Итого допущено к прохождению ГИА – 24 человека

Подготовка и организация государственной итоговой аттестации реализовывалась по следующим направлениям:

-обеспечение системного подхода к организации государственной итоговой аттестации;

-нормативно - правовое обеспечение итоговой аттестации;

-мониторинг по основным параметрам государственной итоговой аттестации, позволяющий выявить динамику результативности итоговой аттестации и деятельности руководства школы по управлению качеством образования.

Приоритетным направлением работы администрации ОУ было оперативное информирование участников образовательного процесса по вопросам подготовки и организации ГИА – 2015:

- организационная (создание нормативной базы, планирование);
- информационная (доведение до сведения учащихся, родителей и учителей положений, инструкций, рекомендаций, приказов, результатов образовательного процесса и государственной итоговой аттестации);
- методическая (проведение обучающих семинаров, консультаций учителей –предметников);
- организация психологического сопровождения выпускников;
- инспектирующая (контроль проведения аттестации в соответствии с нормативными документами).

В план по подготовке и проведению ГИА включены организационные и инструктивные совещания со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися и их родителями. Осуществлялся контроль за прохождением учебных программ, повторением пройденного материала, проводился диагностический и рубежный контроль знаний, классно - обобщающий контроль, организовывались пробные экзамены в формате ЕГЭ, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

В соответствии с планом-графиком подготовки и обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, 12.04.2015 года в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» было проведено мероприятие в форме круглого стола «ЕГЭ без стресса». Целью мероприятия стало оказание психологической поддержки участникам ЕГЭ. При подготовке и проведении круглого стола были использованы информационные

материалы по правилам и процедуре проведения ЕГЭ в 2015 году рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Мероприятие провела психолог школы - Н.Н.Рудь. Она рассказала выпускникам о стрессе и как им управлять. В ходе мероприятия обучающимся были предложены игры с целью развития навыков самоконтроля, уверенности в себе, снятия эмоционального напряжения и страха перед экзаменами. Во время проведения круглого стола использовалась методика мозартрика (составление коллажа), работа по группам, были даны рекомендации об организации режима дня во время подготовки к ЕГЭ. В ходе мероприятия выпускникам были даны советы, и розданы памятки с рекомендациями: «подготовка к экзамену», «накануне экзамена», «перед началом тестирования», «во время тестирования».

Большое внимание в период подготовки к экзаменам уделялось выбору предметов. Выпускники, освоившие программы среднего общего образования сдавали в форме единого государственного экзамена следующие предметы: русский язык, математика (обязательные предметы), физика, обществознание, история .

Предметы по выбору для государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	12 «а» класс	Форма самообразования	Итого
1	Литература	0	0	0
2	Английский язык	0	0	0
4	Физика	0	1	1
5	Информатика и ИКТ	0	0	0
6	Биология	0	0	0
7	История	0	1	1
8	Обществознание	0	2	2
10	Химия	0	0	0
11	География	0	0	0

Спектр предметов учебного плана, выбранных выпускниками 12 «а» класса и лицами, освоившими программы среднего общего образования в форме самообразования по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился, в связи с тем, что выпускники, по предварительному опросу, не определились с выбором учебного заведения для продолжения образования.

К подготовке и проведению итоговой аттестации педагоги и обучающиеся отнеслись с должной ответственностью. Аттестация проведена организованно, с соблюдением нормативно-правовых требований.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

Число обучающихся – 16 человек.

Аттестовано – 16 человек.

Аттестованы на «4» и «5» - 6 человек.

Уровень обученности - **100 %**.

Качество знаний – **37 %**.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что уровень обученности повысился на 10 % по сравнению с прошлым годом (2014 г. – **90 %**), качество знаний выпускников 12-х классов по сравнению с прошлым годом понизилось (2014 г. – **57 %**) на 20% .

Из числа выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- 2 чел. (Петренко Н ,Чирва А.) получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» РФ;

ЕГЭ по математике (учитель - Бойко О.Д.) - наиболее высокие баллы набрали: Чирва А. (59), Петренко Н. – (55 б.). Уровень обученности составил **100 %**.

ЕГЭ по русскому языку (учитель - Крохмаль Н.П.) – наиболее высокие баллы у Чирва А. (84),Петренко Н. (71). Уровень обученности составил **100 %**.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию принимали участие 2 человека. Выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором (42). Максимальное количество баллов набрал Назаров К. (44).

Единый государственный экзамен по истории сдавал 1 человек – Назаров Константин. Обучающийся преодолела порог, установленный Рособрнадзором (36 из 32).

ЕГЭ по физике сдавал 1 учащийся- Титов Алексей (38 из 36).

Обучающиеся 12 «б» класса (7 человек) ФКУ ИК – 5 ГУФСИН по Ростовской области проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ:

	Предмет	Кол-во обуч.-ся допущ. к ГИА	Аттестовано	Аттестовано на «4» и «5»	Аттестовано на «3»	Аттестовано на «2»	Качество знаний	Уровень Обуч.- и
12 «б»	Русский язык Учитель: Крохмаль Н.П.	8	8	8	0	0	100 %	100 %
	Математика Учитель: Бойко О.Д.	8	8	3	5	0	38 %	100 %

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что основная категория обучающихся подтвердила свои годовые оценки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в соответствии с утвержденными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

ГИА -2015 обучающиеся 9 «а» класса проходили в форме ОГЭ, 9 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН по Ростовской области в форме ГВЭ.

Решением педагогического совета (Протокол от 22.05.2015 г. № 13) к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено:

9 «а» - **5 человек**

9 «б» ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ – **4 человека**

Итого - 9 человек.

Не допущено к прохождению ГИА - **1 обучающийся**

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во обуч	Аттестовано	Аттестовано на «3»	Аттестовано на «4» и «5»	Не аттестовано	Качество знаний	Уровень обучен.
-------	-------	---------	-------------	-------------	--------------------	--------------------------	----------------	-----------------	-----------------

1.	9 «а»	Русский язык Учитель: Л.И.Корольк ова	6	5	4	1	1	17 %	83 %
2.	9 «а»	Математика Учитель: Бойко О.Д.	6	5	5	0	1	0 %	80 %
3.	9 «б»	Русский язык Учитель: Крохмаль Н.П.	4	4	0	4	0	100 %	100 %
2.	9 «б»	Математика Учитель: Бойко О.Д.	4	4	2	2	0	50 %	100 %

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования можно сделать **ВЫВОД:**

- программный материал по предметам за курс основного общего образования выпускниками, допущенными к государственной итоговой аттестации, усвоен;

- один обучающийся 9 «а» класса, к прохождению государственной итоговой аттестации допущен не был. Он на протяжении всего 2014-2015 учебного показывал низкий уровень качества знаний по всем предметам учебного плана, систематически пропускал занятия без уважительных причин. Учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог школы на протяжении всего учебного года проводили систематическую работу с обучающимся и его семьей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (ч.9 ст.58), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, на основании решения педагогического совета школы от 22.05.2015 № 13 обучающийся 9 «а» класса к прохождению ГИА по программам основного общего образования допущен не был и оставлен на повторный курс обучения.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом

- повысилось качество знаний по русскому языку в 9 «б» классе (учитель Крохмаль Н.П.) – на 33 % (67 % в 2013-2014 г.).

- повысилось качество знаний по математике в 9 «б» классе (учитель Бойко О.Д.) – на 50 % (0 % в 2013-2014 г.).

- понизилось качество знаний в 9 «а» классе учитель Королькова Л.И. – на 33 % (50 % в 2013-2014 г.).

- понизился уровень обученности в 9 «а» классе по математике учитель Бойко О.Д. – на 20 % (100 % в 2013-2014 г.)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод:

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

– при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ;

– для учителей, выпускников и их родителей были оформлены информационный стенды по итоговой аттестации;

– администрацией школы совместно с учителями проведены классные и родительские собрания по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;

- психологом школы Рудь Н.Н. в целях психологического сопровождения обучающихся было проведено мероприятие в форме круглого стола «ЕГЭ без стресса». Целью мероприятия стало оказание психологической поддержки участников ЕГЭ.

– с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;

- Результаты Государственной итоговой аттестации показали, что **100 %** выпускников успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике.

Все результаты экзаменов своевременно доведены до сведения выпускников и их родителей.

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, а так же размещением нормативно-правовых документов на сайте школы.

- Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации от выпускников и их родителей в школу не поступали.

- Программный материал по всем предметам за курс основного общего и среднего общего образования учащимися усвоен.

Выводы по итогам учебной работы:

1. Учебный план на 2014/2015 учебный год выполнен.
2. Решения педагогических советов и совещаний выполнены.
3. Учащиеся 9,12 классов, лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
4. Педагогическому коллективу школы в 2015/2016 учебном году продолжить работу над реализацией поставленных задач.

Учебные задачи на 2015 -2016 учебный год:

1. Обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности занятий.
2. Реализация индивидуальных образовательных возможностей: обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.

3. Активизация познавательной деятельности учащихся.
4. Усиление психологического сопровождения учебного процесса.

Воспитательная работа – важное направление учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с утверждённым планом.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Целью воспитательной работы школы являлось создание системы работы по воспитанию и развитию здоровой, творческой, свободной личности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое воспитание
4. Профорientационная работа
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Воспитательные задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить создание в школе среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся, стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
2. Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала учащихся и классных руководителей, для активного самовыражения их во внеурочной деятельности.
3. Продолжать работу по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.
4. Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители учебных групп: Н.Н.Рудь - 8«а», 9 «а», Н.П.Крохмаль –5, 6,10 «в», 12«б», Л.И.Якимова – 7«б», 8«б», 9«б»,11 «в», О.Д.Бойко –12«а», М.В.Дятлова – 11«а»,10«а», Л.И.Королькова – 10 «б»,11 «б»

В соответствии с приказами в составе контингента МБОУ «Вечерней (сменной) ОШ» в 2014-2015 учебном году обучалось 25 несовершеннолетних.

Состояли на учётах различного вида на начало учебного года – 9 несовершеннолетних учащихся, из них достигли совершеннолетия и выбыли – 3 обучающихся, сняты с учёта – 0. Состоят на учёте или поставлены на учёт (с вновь прибывшими) на конец учебного года – 0 человек, из них на внутришкольном учёте за уклонение от обучения - 1 учащийся; на учёте в ПДН ОВД – 1 несовершеннолетний. В течение 2014-2015 учебного года обучались несовершеннолетние из семей, находящихся в Едином областном банке семей, находящихся в социально-опасном положении – 1 несовершеннолетний.

Один несовершеннолетний из числа состоящих на учёте, в связи с академической задолженностью по двум и более предметам, оставлен на повторный курс обучения. Прослеживается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом (1 и 5 соответственно). Не приступивших к учебным занятиям в 2014-2015 учебном году несовершеннолетних не было.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учёт, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» разработаны и реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- «Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа профориентационной работы «Мой выбор»;
- Программа духовно-нравственного развития «Дорога в мир семьи»;
- Программа правового воспитания «Правовая культура».

Осуществляется реализация планов:

- школьного уполномоченного по правам ребёнка;
- по профилактике экстремизма, этносепаратизма и формированию толерантности.

В порядке межведомственного взаимодействия проведены педагогические исследования несовершеннолетних и их родителей:

- уровень воспитанности учащихся;
- уровень социализации учащихся;
- индивидуальная педагогическая диагностика по запросам родителей и педагогов;
- анкетирование родителей, дети которых состоят на учётах различного вида;
- опросы учащихся и родителей в рамках проводимых акций.

На базе ФКУ №5 ГУФСИН РФ по РО по запросу учащихся организована деятельность кружков: «Английский для начинающих» - руководитель Н.П.Крохмаль, «Этикет и культура общения» - руководитель Л.И.Якимова, «Эрудит» - руководитель О.Д.Бойко

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с планом совместных мероприятий Отдела образования, образовательных учреждений и других организаций, учреждений и ведомств города и района на 2014-2015 учебный год.

Классными руководителями на основании общешкольного плана были разработаны и реализованы планы воспитательной работы на 2014-2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Традиционно в рамках воспитательной работы школа принимает участие в мероприятиях по антинаркотической и антиалкогольной направленности:

- оперативно-профилактическая операция «Подросток»;
- антинаркотическая акция «Здоровье нации - в наших руках!»;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети Юга»;
- всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» и другие.

Как результат - среди учащихся не выявлены употребляющие наркотические вещества и спиртосодержащие напитки.

Согласно Уставу и в связи со спецификой вечерней школы (обучение по заочной форме) в школе не осуществляется дополнительное образование в виде спортивных секций. Классные руководители осуществляют систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних учащихся в деятельность городских организаций дополнительного образования в порядке межведомственного взаимодействия.

Анализируя динамику количества правонарушений, общественно-опасных деяний, совершённых несовершеннолетними учащимися школы за

2013-2014 и 2014-2015 учебные годы, можно отметить следующие тенденции:

- показатели динамики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся стабильны (1 административное правонарушение против 1 - в предыдущем учебном году);

- за 2014-2015 учебный год не зарегистрировано ни одного общественно опасного деяния, совершённого учащимися нашей школы, не возбуждено ни одного уголовного дела в отношении учащихся МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ».

За 2014-2015 учебный год согласно Закону РФ «Об образовании» не был исключён из школы ни один несовершеннолетний учащийся; не выявлены семьи учащихся, не состоящие на учёте в ЕОБДСНСОП, КДН и ЗП ранее, но требующие постановки и привлечения родителей к ответственности за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей.

Обучающиеся школы принимали участие в районных Акциях и конкурсах:

- Конкурс « Сохраним все вместе память о ВОВ», в рамках акции «Венок памяти» - руководитель Королькова Л.И. (экстерн Назаров К. занял первое место)

- Конкурс « Сохраним все вместе память о ВОВ», в рамках акции «Венок памяти» - руководитель Крохмаль Н.П. (участница 12 «а» класса Толоч В.)

- Муниципальный этап конкурса сочинений, посвященных 70-й годовщине со Дня Победы в ВОВ «Моя семья в ВОВ» (участница 12 «а» Д.Шевченко)

- Муниципальный этап конкурса на лучшее стихотворение о ВОВ (ученик 12 «а» класса Петренко Никита занял первое место) – руководитель Н.Крохмаль.

- В рамках акции «Здоровье нации в наших руках» (ученица 12 «а» класса Чирва А. заняла первое место) – руководители А.В.Черноморова, Н.П. Крохмаль.

- Школа была отмечена грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 13.05.2015 № 157 за активное участие в районной акции «Венок Памяти».

Опыт работы учителей школы был оценен на районном уровне.

В течение года учителя школы привлекались к участию в различных мероприятиях в составе жюри:

- «Проект Образование» - С.П.Заика, проверка самоанализа работы педагогов.
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Н.П.Крохмаль, Л.И.Королькова;
- районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Константиновского района «Лидер года» - Н.П.Крохмаль;
- Л.И.Королькова, С.П.Заика - члены жюри муниципального этапа по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву;
- М.В.Дятлова - член жюри конкурса «Учитель года»;
- Н.П.Крохмаль - член жюри акции «Мир без наркотиков», награждена грамотой районного отдела по работе с молодежью».

По результатам воспитательной работы были сделаны следующие выводы:

- воспитательная работа в школе осуществляется согласно утверждённому плану;
- реализуется комплексный план совместной работы с учреждениями ДО, культуры, МБОУ ДОД ЦВР, и др. общественными организациями, направленный на развитие гражданственности, правового самосознания и становления духовно-нравственных ценностей;
- работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями несовершеннолетних и позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах основной школы, но стабилен и не имеет динамики повышения;
- Можно сказать, что результативность, как и процессуальная оценка за 2014-2015 учебный год находится на среднем уровне.

Задачи, поставленные на 2014 – 2015 учебный год, реализованы. Их можно считать долгосрочными и продолжать реализацию в следующем учебном году.

Воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить создание в школе среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся, стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
2. Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала учащихся и классных руководителей, для активного самовыражения их во внеурочной деятельности в том числе через реализацию традиционных мероприятий и направлений деятельности коллектива школы.
3. Продолжать работу по разработке и методическому сопровождению воспитательных программ по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.
4. Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении, через активное сотрудничество с педагогом-психологом школы, и сотрудниками ЦЗН Константиновского района.

Методическая работа

Позитивная динамика учебного процесса – результат работы всех служб, в том числе – методической. Работу этого направления возглавлял Методический совет школы, деятельность которого была организована в соответствии с Положением о Методическом совете и направлена на достижение следующих целей:

- освоение содержания и условий реализации ФГОС;
- овладение технологиями системно-деятельностного обучения;
- описание профессионального опыта, инновационной профессиональной деятельности членов коллектива.

Были созданы условия для творческой работы всех членов коллектива в 2014-2015 учебном году, 4 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Каждый учитель работает над выбранной им методической проблемой, итоги работы подводятся на заседаниях Методического совета. МС согласованы и утверждены рабочие программы учителей по предметам учебного плана. Была продолжена работа по формированию портфолио учителей.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах различных направлений и становились призёрами. Учителя-предметники были наставниками и кураторами конкурсантов.

В предстоящем 2015-2016 учебном году необходимо поддерживать достигнутый уровень работы, наметить цели, достижение которых позволит коллективу учителей и учащихся совершенствовать учебно-методический и воспитательный процессы.

Публичный доклад подготовлен:
председателем МС школы: Н.П.Крохмаль;
зам.директора по УР: М.В.Дятловой;
зам.директора по ВР: А.В.Черноморовой