

## **Публичный доклад МБОУ «Вечерняя ( сменная) общеобразовательная школа» за 2015–2016 учебный год**

В центре анализа работы МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2015-2016 учебный год настоящего публичного доклада – деятельность коллектива по основным направлениям учебно-воспитательной и методической деятельности ОУ.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Основные цели, стоявшие перед коллективом:

- Освоение педагогами содержания нового федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС);
- обеспечение ОУ возможности исполнения требований ГОС и ФГОС;
- развитие у учащихся навыков получения информации и её обработки различными способами;
- создание адаптивной модели школы;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью социальной адаптации подростков;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ОУ;
- совершенствование в применении информационных технологий и технологий системно-деятельностного обучения.

**Учебная работа – приоритетное направление.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося при проведении учебных консультаций в деятельность с учетом возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач в процессе обучения.

**Задачи:**

- Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.

- Повышение доступности, качества и эффективности образования.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания, инновационная профессиональная деятельность учителей.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы контроля, состояния и ведения школьной документации.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 года № 1237, продолжительность учебной недели - 5-дневная – для обучающихся 5-12 классов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XII классов - на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность консультаций – 45 минут.

Продолжительность учебного года (без учета государственной итоговой аттестации) 9-12 классы– 35 учебных недель

Продолжительность учебного года 5 - 8, 10, 11 классы – 36 учебных недель

Начало: 1.09.2015 г.

Окончание учебного года для обучающихся 9,12 классов: 25.05.2016

Окончание учебного года для обучающихся 5-8, 10, 11 классов: 29.05.2016

I полугодие

1 сессия - 1.09-23.09	5 сессия - 11.01 – 29.01
2 сессия - 1.10 -23.10	6 сессия - 8.02 - 26.02
3 сессия - 5.11- 25.11	7 сессия – 9. 03 – 28.03
4 сессия – 30.11 - 21.12	8 сессия – 6.04 – 25.04
	9 сессия – 10.05 -26.05

Продолжительность между уроками составляет 10 мин.

После второго урока предусмотрена перемена 30 мин.

Продолжительность перерыва между сменами 1.45 мин.

Промежуточная аттестация с 30.11.2015 -21.12.2015

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы – с 1.11.2015 -10.11.2015

Зимние каникулы - с 1.01.2015 - 10.01.2016

Весенние каникулы – 23.03.2016 - 1.04.2016

Летние каникулы – с 30.05.2016 – 31.08.2016

I смена – начало занятий - 9.00 ч.

9 «а», 10 «а», 11 «а»

II смена – начало занятий - 14.35 ч.

10 «б», 11 «б», 12 «а»

ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ – 13.35 ч.

Группы индивидуального плана: 6,7 «б», 8 «б»,9 «а», 9 «б»

ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ: 6,7 «б»,8 «б»,9 «б», 10 «в», 11 «в», 12 «б»

Группы не укомплектованные (менее 9 человек) работают по индивидуальному плану. В ОУ день недели – среда - является облегченным.

### **Освоение программ основного общего образования.**

Содержание программ основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – математика, русский язык, история.

В IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы. Учебный план включает предметы федерального компонента. По решению педагогического совета школы, с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением, как средством, совершенствования техники чтения в 6- 9 классах предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из компонента

образовательного учреждения. В связи с переходом на ФГОС МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» в 2015 – 2016 учебном году:

- вводит 1 ч. из компонента образовательного учреждения на предмет «Биология» в 5 классе - 1 часу в неделю;

- предмет «Природоведение» в 5 кл. выведен из учебного плана, введен учебный предмет «География» - 1 ч. в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, в 7 – 9 классах изучаются 2 обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

По решению педагогического совета часов на изучение курсов распределено следующим образом: на изучение курса «Алгебра»: - 7 кл.- 3 ч., 8-9 кл. – 2 ч., геометрия 7- 9 к. – 1 ч. – базовый уровень.

На втором уровне в полном объеме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

В группах индивидуального плана количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

При реализации учебного плана МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы промежуточной аттестации:

1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

### **Освоение программ среднего общего образования.**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

2015 - 2016 учебный год по решению педагогического совета является переходным на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на двухлетний (на основании п. 3 ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ): 10 класс – учебный план 2 – летнего срока обучения - 21 час, 11-12 классы учебный план 3- летнего срока обучения (по 14 часов).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление предметов: география – 10 класс – 1 час, в связи с тем, что изучение курса в 11 классе не предусмотрено; физика -10-12 класс по 1 часу, с целью совершенствования компетентностей школьников для решения учебных задач, исходя из анализа прошлых лет предмет «Физика» наиболее востребован выпускниками для сдачи ЕГЭ; русский язык 10 - 11 классы – по 1 часу, математика 12 класс -1 час, с целью расширения базового содержания и подготовки к государственной итоговой аттестации.

По решению педагогического совета школы в 10 – 12 классах выбран вариант изучения учебного предмета «Математика» (Алгебра и начала анализа) и «Геометрия»).

В группах индивидуального плана количества учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 59 (п. 3) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования**

ГИА -2016 обучающиеся 9 «а» класса проходили в форме ОГЭ, 9 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области в форме ГВЭ.

Решением педагогического совета (Протокол от 25.05.2016 г. № 5) к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено:

9 «а» - 3 человека

9 «б» ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ – 7 человек

Итого - 10 человек.

Не допущен к прохождению ГИА в связи с тем, что не пройдена промежуточная аттестация и осталась академическая задолженность – 1 человек.

По данным протоколов проверки экзаменационных работ по русскому языку один обучающийся 9 «а» класса, оставленный в 2014 - 2015 учебном году на повторный курс обучения, в основные сроки сдал русский язык на неудовлетворительный результат.

Обучающийся пересдавал русский язык в дополнительные сроки. Данные протоколов проверки позволяют сделать вывод, что программный материал по русскому языку за курс среднего общего образования выпускником усвоен.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам**

№ п/п	Класс	Предмет	Аттестовано	Аттестовано на «3»	Аттестовано на «4» и «5»	Кач.-во знаний %	Уровень Об.- и
-------	-------	---------	-------------	--------------------	--------------------------	------------------	----------------

1.	9 «а»	Русский язык Учитель: Л.И.Королькова	3	3	0	0 %	100 %
2.	9 «а»	Математика Учитель: Бойко О.Д.	3	1	2	67 %	100 %
3.	9 «б»	Русский язык Учитель: Королькова Л.И.	7	0	7	100 %	100 %
4.	9 «б»	Алгебра/ Геометрия Учитель: Бойко О.Д.	7	3/3	4/4	57%/57 %	100 %

В 2015-2016 учебном году для выпускников 9 класса были изменения в процессе прохождения государственной итоговой аттестации: число обязательных экзаменов увеличилось до четырех.

Как и прежде обучающиеся сдавали русский язык и математику, а также они должны были выбрать два дополнительных предмета из следующего списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Предметами по выбору обучающихся в 2015 -2016 учебном году стали: физика, география, история.

### Результаты государственной итоговой аттестации по дополнительным предметам

№ п/п	Класс	Предмет	Аттесто- вано	Аттестова- но «2»	Аттестова- но на «3»	Аттестова- но на «4» и «5»	Кач.-во знаний	Уровень Об.- и
1.	9 «а»	Физика Учитель: Якимова Л.И.	3	0	1	2	67 %	100 %
2.	9 «б»		7	0	4	3	43 %	100 %
2.	9 «а»	География Учитель: Дятлова М.В.	3	1	2	0	0 %	67 %
3.	9 «б»	История Учитель: Королькова Л.И.	7	0	4	3	43 %	100 %





- 4 обучающихся 12 «а» класса (форма прохождения ГИА – ЕГЭ)
- 9 обучающихся 12 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области (форма прохождения ГИА – ГВЭ)
- 2 человека, освоивших программу среднего общего образования в форме самообразования (форма прохождения ГИА – ЕГЭ)

Итого к прохождению ГИА, по программам среднего общего образования допущено – 15 человек.

Не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году нет.

Подготовка и организация государственной итоговой аттестации реализовывалась по следующим направлениям:

- обеспечение системного подхода к организации государственной итоговой аттестации;
- нормативно - правовое обеспечение итоговой аттестации;
- мониторинг по основным параметрам государственной итоговой аттестации, позволяющий выявить динамику результативности итоговой аттестации и деятельности администрации по управлению качеством образования.

Приоритетным направлением работы администрации школы было оперативное информирование участников образовательного процесса по вопросам подготовки и организации ГИА – 2016:

- Организационная (создание нормативной базы, планирование);
- Информационная (доведение до сведения учащихся, родителей и учителей положений, инструкций, рекомендаций, приказов, результатов образовательного процесса, государственной итоговой аттестации;
- Методическая (проведение обучающих семинаров, консультации учителей – предметников);
- Организация психологического сопровождения выпускников.
- Инспектирующая (контроль за проведением аттестации в соответствии с нормативными документами).

В план по подготовке и проведению ГИА включены организационные и инструктивные совещания со всеми участниками образовательного процесса: учителями, обучающимися и их родителями. Осуществлялся контроль за прохождением учебных программ, повторением пройденного

материала, проводился диагностический и рубежный контроль знаний, классно - обобщающий контроль, организовывались пробные экзамены в формате ЕГЭ, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

В рамках информационного сопровождения ЕГЭ в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Актуальная информация по вопросам проведения ЕГЭ своевременно и регулярно размещалась на официальном сайте МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» и информационном стенде.

2. Проведена встреча с родителями и выпускниками по вопросам проведения ЕГЭ с привлечением педагога-психолога А.В.Черноморовой. В ходе проведения встречи участники были проинформированы о мобильном приложении «ЕГЭ в РО», ознакомлены с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, с проектом расписания проведения ЕГЭ в 2016 г., с письмом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 23.11.2015 № 3785, с минимальным количеством баллов по каждому предмету, необходимых для поступления, а так же с официальными сайтами на которых размещена необходимая информация по подготовке и проведению ЕГЭ -2016.

Выпускникам и их родителям были предложены задания в игровой форме с целью развития уверенности в себе, навыков саморегуляции и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения и страха перед экзаменом, были даны рекомендации об организации режима дня во время подготовки к экзаменам, по развитию памяти и внимания. В ходе собрания выпускникам и родителям были даны советы необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и розданы памятки.

4. Учителя – предметники Крохмаль Н.Н., Бойко О.Д. довели до сведения родителей результаты контрольных работ, степень освоения обучающимися оценочных эталонов ЕГЭ, особенности подготовки и специфику ЕГЭ-2016.

С целью максимального информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ 8.04.2016 г. в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» был организован единый информационный день ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР Дятлова М.В. ознакомила обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. До обучающихся и педагогических работников доведена информация о проведении видеоконференций, уроков, семинаров по актуальным темам, в том числе по вопросам подготовки к ЕГЭ на сайте ГБОУ ДОД РО ОЦДОД, о сайтах, на которых размещена информация о подготовке и проведении ГИА.

Проведена дополнительная разъяснительная работа по информированию участников и организаторов ГИА об их правах и обязанностях при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в ППЭ и до окончания экзаменов) и административной ответственности за нарушение требований порядка проведения ГИА, предусмотренных кодексом РФ об административных правонарушениях. Учителями – предметниками были даны рекомендации обучающимся по подготовке к ЕГЭ, с учетом специфики предметов.

В ходе проведения мероприятия педагогом – психологом школы Черноморовой А.В. выпускникам и родителям несовершеннолетних обучающихся были даны советы необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и розданы памятки.

Кроме того, в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» было организовано консультирование обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам интеллектуальной и психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям.

При проведении «Единого информационного дня ЕГЭ» были использованы информационно – справочные материалы, подготовленные Рособрнадзором.

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык, математика (базовая, профильная), история, обществознание, немецкий язык.

### Спектр предметов по выбору

№ п/п	Предмет	12 «а» класс	Форма самообразованиям	Итого
1	Литература	0	0	<b>0</b>
2	Английский язык	1	0	<b>1</b>
4	Физика	0	0	<b>0</b>

5	Информатика и ИКТ	0	0	<b>0</b>
6	Биология	0	0	<b>0</b>
7	История	1	0	<b>1</b>
8	Обществознание	4	0	<b>4</b>
10	Химия	0	0	<b>0</b>
11	География	0	0	<b>0</b>

Спектр предметов учебного плана, выбранных выпускниками 12 «а» класса и лицами, освоившими программы среднего общего образования в форме самообразования по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился, в связи с тем, что выпускники, по предварительному опросу, не определились с выбором учебного заведения для продолжения образования.

К подготовке и проведению итоговой аттестации педагоги и обучающиеся отнеслись с должной ответственностью. ГИА -2016 проведена организованно, с соблюдением нормативно-правовых требований.

Группа 12 «б» ФКУ ИК - 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: сочинение (русский язык и литература), контрольная работа (алгебра и начала анализа).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что основная категория обучающихся подтвердила свои годовые отметки.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования**

Число обучающихся – 15 человек.

Аттестовано – 15 человек.

Аттестованы на «4» и «5» - 9 человек.

Уровень обученности - 100 %.

Качество знаний – 60 %.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что показатели уровня обученности по сравнению с прошлым годом находятся на прежнем уровне – 100 %, качество знаний выпускников 12-х классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 23% (2015 г./ 2016 г. – 37 %/60 %).

Из числа выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- 1 человек (Абашева В.) получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» РФ;

ЕГЭ по математике (учитель - Бойко О.Д.) - наиболее высокие баллы набрал обучающийся 12 «а» класса: Надин А. (56). Уровень обученности составил 100 %.

ЕГЭ по русскому языку (учитель - Крохмаль Н.П.) – наиболее высокие баллы у Надина А., Абашевой В. (83). Уровень обученности составил 100 %.

Данные протоколов проверки ЕГЭ -2016 по математике, русскому языку позволяют сделать вывод, что программный материал за курс среднего общего образования выпускниками усвоен.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию принимали участие 4 человека. Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором (42). Уровень обученности составил 100%. Максимальное количество набранных баллов (62) – Надин Александр.

Единый государственный экзамен по истории сдавал 1 человек – Квасов Владимир. Обучающийся преодолел порог, установленный Рособрнадзором, набрав 38 баллов из 32.

Обучающаяся 12 «а» класса Абашева Виолетта сдавала иностранный язык (немецкий). Выпускница преодолела минимальный порог, установленный Рособрнадзором - 22 ( немецкий язык (письменная часть) - 38, (устная часть - 10).

Обучающиеся 12 «б» класса (9 человек) ФКУ ИК - 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: сочинение (русский язык и литература), контрольная работа (алгебра и начала анализа).

### **Результаты ГИА 12 «б» класса ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ по Ростовской области**

Класс	Предмет	Аттестовано вано	Аттестовано на «4» и «5»	Аттестовано вано на «3»	Аттестовано вано на «2»	Качество знаний	Уровень Обуч.- и
12 «б»	Русский язык Учитель: Крохмаль Н.П.	9	8	1	0	77 %	100 %
	Математика Учитель: Бойко О.Д.	9	5	4	0	56 %	100 %

Анализ результатов ГИА – 2016 позволяет сделать вывод:

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

– при подготовке и проведении итоговой аттестации администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОО;

- Государственная итоговая аттестация показала, что **100 %** выпускников, освоивших программы среднего общего образования успешно справились с прохождением ГИА - 2016 по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, преодолев минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

- Все результаты экзаменов своевременно доведены до сведения выпускников и их родителей.

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

- Программный материал по всем предметам за курс среднего общего образования выпускниками усвоен;

- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ЕГЭ и обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации.

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, а так же размещением нормативно-правовых документов на сайте школы.

- Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации от выпускников и их родителей в школу не поступали.

### **Выводы по итогам учебной работы:**

1. Учебный план за 2015/2016 учебный год выполнен.
2. Решения педагогических советов и совещаний результативны.
3. Учащиеся 9,12 классов, а также обучающиеся, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
4. Педагогическому коллективу школы в 2016/2017 учебном году продолжить работу по реализации поставленных задач.

### **Учебные задачи на 2015 -2016 учебный год:**

1. Обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности занятий.
2. Реализация индивидуальных образовательных возможностей: обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся.
4. Усиление психологического сопровождения учебного процесса.

### **Воспитательная работа – важное направление учебно-воспитательного процесса.**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с утверждённым планом.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

**Целью** воспитательной работы школы являлось формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

### **Воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Продолжить создание в школе среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

2. Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала учащихся и классных руководителей, для активного самовыражения их во внеурочной деятельности.

3. Продолжать работу по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.

4. Оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

**Основные направления воспитательной работы школы в 2015 -2016 учебном году:**

1. Духовно-нравственное воспитание

2. Гражданско-патриотическое воспитание

3. Правовое воспитание

4. Экологическое воспитание

5. Антикоррупционное воспитание

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

7. Профилактика ЗОЖ

8. Формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы по-прежнему является профилактика безнадзорности и правонарушений.

**Количество обучающихся:**

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
6-9 кл.	21 чел.	19 чел.
10-12 кл.	91 чел.	81 чел.
<b>ВСЕГО</b>	<b>112 чел.</b>	<b>100 чел.</b>

**Состояние различных направлений воспитательной работы в школе:**

I. Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;



- взаимодействие с семьями обучающихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач используются следующие средства:

- Изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, литературы);
- Изучение государственной символики и атрибутики (оформлен стенд с символикой, проведены тематические классные часы, викторины и конкурсы);
- Участие в Районной акции «Венок памяти»;
- Экологические акции по сохранению чистоты и благоустройству школьной территории и территории города – субботники, тренинги по разделному сбору мусора, участие в Дне древонасаждений.
- Посещение комплексно – краеведческого музея ГБПУ РО Константиновского технологического техникума;
- Посещение районной библиотеки.
- Экскурсии в Храм.

**II.** Организация гражданско - патриотического воспитания обучающихся осуществлялась в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России:

Всероссийская молодежно-патриотическая акция: «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся».	Охват молодежи – 56 чел. ( 70 %)
Всероссийская молодежно-патриотическая акция: «Я - гражданин России».	Количество участников, охват молодежи – 14 чел. (20 %)
Всероссийские встречи ветеранов и молодежи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	Количество участников (ветеранов), охват молодежи, выводы по проведённой встрече – 1 чел./ 56 чел.( 71 %) <b>Выводы:</b> мероприятие способствовало сохранению памяти о победителях – солдатах, офицерах, тружениках тыла, о тяжелых годах войны, формированию у обучающихся патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.

<p>Всероссийский месячник оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества.</p>	<p>Общее количество участников, охват молодежи, проведенные мероприятия в рамках месячника, выводы по итогам 25 чел. (35 %)</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p>Цикл Классных часов и бесед «России верные сыны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление тематического стенда</li> <li>- Конкурс поздравительных открыток</li> <li>- Книжная выставка в школьной библиотеке «Их подвиг бессмертен»</li> <li>- Конкурс чтецов среди обучающихся 11 - 12 классов «Этих дней не смолкнет слава!»</li> </ul> <p><b>Выводы:</b> Мероприятия акции способствовали формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p>
<p>Проведение акции, посвященной Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>В рамках акции проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлен информационный уголок «Символика Российской Федерации»</li> <li>2. Классные часы «Государственные символы России»</li> <li>3. Праздники в нашей истории «День России»</li> <li>4. Выставка «Широка страна моя родная»</li> <li>5. Информационный час «Конституция РФ – главная книга страны»</li> </ol> <p><b>Выводы:</b> В ходе проведения акции обучающиеся узнали о законах государства, об истории праздника День России, приобрели навыки правовой культуры, были ознакомлены с символами Российской Федерации, их назначением и ролью в жизни гражданина страны. Акция способствовала развитию патриотических чувств и любви к Родине,</p>

	интереса учащихся к истории страны, формировала уважительное отношение к государству и государственной символике, патриотизма и любви к Родине.
--	---

**III.** В 2015-2016 учебном году в рамках системы правового воспитания формировалось антикоррупционное мировоззрение обучающихся и повышался общий уровень правосознания и правовой культуры по средствам:

- информационно – просветительской деятельности, решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора:
- системы практикумов, «Боремся с коррупцией» - в ходе которых, обучающиеся овладевают навыками вне коррупционного решения проблем, осознают основные способы жизнедеятельности и решения жизненных проблем;
- деловых игр - в ходе которых, обучающиеся самостоятельно решают поставленные задачи;
- Дискуссии, классные часы «Коррупция: выигрыш или убыток ?...» – данные формы работы способствуют выявлению жизненной позиции обучающихся по данному вопросу;
- Уроки обществознания - в ходе проведения уроков изучаются различные виды правонарушений, подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления.

Формы организации деятельности ОО по формированию правового воспитания, антикоррупционного мировоззрения обучающихся: классные часы, дискуссии, практикумы, уроки обществознания, информационно – просветительская деятельность.

Формы работы ОО с родителями по формированию правового воспитания антикоррупционного мировоззрения:

1. Размещение на сайте ОУ правовых актов, актов антикоррупционного содержания.
2. Публичный отчет школы.
3. Родительское собрание, посвящённое нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.
4. Просвещение родителей по правовым вопросам. Данная система работы позволяет формировать у обучающихся и родителей

несовершеннолетних обучающихся компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, антикоррупционное мировоззрение.

В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» организована работа по формированию у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Данное направление реализуется через систему практикумов, классных часов и бесед по данной тематике, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и индивидуальными учебными планами классных руководителей.

Тематика мероприятий:

- 1.Терроризм как глобальная проблема современности.
- 2.Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.
4. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.

**IV.** Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» приоритетным направлением воспитательной работы школы по-прежнему является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Основной целью** этой работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной психолого – педагогической помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Для достижения данной цели поставлены и решаются **следующие задачи:**

- 1.Создание условий, способствующих успешной социализации в обществе и активной адаптации обучающихся на рынке труда.
- 2.Формирование у обучающихся гражданско – патриотических ценностей и правового самосознания.
- 3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Оказание психолого – педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

5. Оптимизация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, и **меры специальной профилактики**, состоящие в выявлении обучающихся и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

**Общая профилактика реализуется в рамках системы воспитания** через информационно – просветительскую деятельность по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности, проведение нестандартных учебных занятий, опросов, анкетирования, обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры, систему практикумов, диспутов, бесед, тренингов, вовлечение обучающихся в общественно – полезные дела, участие в социально значимых проектах, акциях, конкурсах различного уровня - в ходе которых обучающиеся овладевают навыками социально приемлемых механизмов поведения в субъективно сложных жизненных и криминогенных ситуациях, а так же в условиях угрозы их жизни, осознают основные способы жизнедеятельности и решения жизненных проблем. Размещение на стенде и сайте ОО информации, посвященной аспектам гражданско – правовой культуры и поведения обучающихся. Данная система работы позволяет выявлять жизненную позицию обучающихся, а так же формировать компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.

В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» разработана программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних - «Гражданин 21 века». В результате реализации программы формируется и совершенствуется правовое самосознание обучающихся, родителей и педагогов, обеспечивается положительная мотивация обучающихся на исполнение правил, законов, определяющих социальную позицию подростка в обществе, а также минимизация рисков создания конфликтных ситуаций. Обучающиеся осваивают специальные умения и навыки, учатся законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Мониторинг результативности реализации программы показал, что степень готовности и стремление обучающихся к соблюдению российских

законов, выполнению гражданского долга, умению и желанию сочетать общественные и личные интересы составляет 97 %.

Работа с обучающимися и семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании, предусматривает:

1. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление и психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание помощи семьям, находящимся в социально – опасном положении в воспитании и обучении детей.
4. Организация общедоступных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
6. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Недостатком в профилактической работе является нежелание обучающихся заниматься в предлагаемых секциях и кружках дополнительного образования.

Положительные результаты профилактической работы подтверждает то, что обучающимися не было совершено ни одного преступления, правонарушения и самовольного ухода.

**V.** В школе организована работа по профилактике ЗОЖ, антиалкогольной, антинаркотической пропаганде. Работа ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие школы со структурными муниципальными подразделениями (ОВД, КпДН, отдел социальной защиты населения и др.)
- осуществление контроля за соблюдением законодательных нормативно-правовых требований по вопросам обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования;
- обеспечение социальной защищенности подростков, проживающих в асоциальных семьях;

- совершенствование форм и методов проведения профилактической работы с семьями и подростками, находящимися на внутришкольном учете и учете в ОВД, КпДН;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися, ранее совершившими правонарушения, и их родителями (законными представителями) с целью предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий;
- создание условий для обучения детей «группы риска» с привлечением необходимых специалистов;
- вовлечение подростков из «группы риска» в различные формы внеурочной и внешкольной деятельности;
- вовлечение детей из «группы риска» в кружки и секции;
- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

**Перечисленные направления работы реализуются в рамках системы воспитания.**

Наиболее значимыми мероприятиями, по профилактике алкогольной и наркозависимости в 2015 – 2016 учебном году можно назвать следующие:

Беседа с элементами тренинга: «Что должен знать подросток о наркомании» 9 кл.

Общешкольное родительское собрание «Подросток в мире взрослых» 9-12 кл.

Диспут «Курение – за и против!» 8 – 9 кл.

Дискуссия «Подросток и наркомания» 11-12 кл.

Беседа с обучающимися 9-11 классов на тему «Профилактика употребления ПАВ».

Данная система работы позволяет:

1. Формировать у обучающихся негативное отношение к употреблению алкоголя и наркотических веществ.
2. Разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников образовательного процесса родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива, морально-волевых качеств обучающихся.

3. Создавать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
4. Учить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
5. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
6. Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
7. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Анализ эффективности профилактических мероприятий по профилактике ЗОЖ, антиалкогольной и антинаркотической пропаганде показал, что методы, приемы и формы работы, используемые педагогами, направлены не просто на репродуктивное усвоение материала, а прежде всего на формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотических средств, психотропных и токсических веществ, активной жизненной позиции, стремления заниматься спортом.

Для наиболее эффективной работы по профилактике правонарушений в школе работает Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы.

### **Структура Совета профилактики:**

Общественный школьный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся создан в соответствии с ФЗ от 24.09.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Целью Совета является оказание помощи педагогическому коллективу и родителям в вопросах правового воспитания обучающихся и профилактической работе по предупреждению правонарушений обучающихся;

Для достижения поставленной цели Совет решает следующие задачи:  
– проводит аналитическую работу по правовому воспитанию учащихся;  
– выявляет обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений;



- координирует деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности, подразделений по делам несовершеннолетних в работе по правовому воспитанию обучающихся;
- изучает работу школы с семьей по месту жительства, оказывает практическую помощь семьям обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений;

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы школы, утвержденным директором школы:

Руководство Советом осуществляет избираемый на заседании Совета председатель;

В состав Совета входят представители педагогического коллектива, родительской общественности.

Совет собирается согласно утвержденному плану;

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

### **Формы и содержание работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, результаты:**

Основой для профилактической и коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися «группы риска» является систематическое выявление и учет данной категории.

- На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, педагогом – психологом совместно с классным руководителем составляется индивидуальная – комплексная программа реабилитации семьи.

Эта работа ведется с участием КпДН, сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства.

- Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении или состоящих на различных видах учета, регулярно отслеживает выполнение программы реабилитации семьи.

- Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» на основании совместного представления заместителя директора по УВР и классного руководителя.

В 2015 - 2016 учебном году в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» на учете состояло 2 обучающихся систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам: обучающиеся 9 «а» класса, по результатам

2014-2015 учебного года один человек был оставлен на повторный курс обучения. В этой связи были приняты следующие меры:

1. Разработаны индивидуально – комплексные программы реабилитации семей.
2. Неоднократные беседы, как с родителями обучающихся, так и с ними о необходимости и значимости обучения, получении аттестата об основном общем образовании.
3. Родители несовершеннолетних ознакомлены под подпись об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетних (ст.5.35 Кодекса об административных правонарушениях).
4. Регулярно отслеживаются пропуски обучающихся.
5. Посещение семьи.
6. Вовлечение подростков в общественно – полезную деятельность.
7. С целью ликвидации академических задолженностей, организованы индивидуальные занятия по темам, вызывающим наибольшие затруднения обучающихся.
8. Вопрос по данным обучающимся неоднократно рассматривался на комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» организована в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей, программами комплексной реабилитации.

- Классные руководители изучают особенности, возможности, предпочтения каждого ребенка и учитывают их в организации работы с классом (методы, используемые для изучения предпочтений обучающихся: анкетирование, беседы, наблюдение).

- организуют работу с семьями (выявление и постановка на учет, диагностика, тематические лектории, собрания, беседы, вовлечение в классную и школьную деятельность).

В рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга» проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, профилактику вредных привычек: общешкольное родительское собрание Тема «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка», индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних, тематические классные часы, диспуты, тренинги, выставки, лекции, просмотры фильмов, встречи со специалистами, инспектором КпДН.

- участие в районной акции «Здоровье нации – в наших руках», вовлечение в кружковую и общественно – полезную деятельность, работа с психологом.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках акции:  
Диспуты, лекции, дискуссии, классные часы, тренинги: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни».

### **Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений с детьми «группы риска»:**

взаимодействие школы со структурными муниципальными подразделениями (ОДН, КпДН, отдел социальной защиты населения и др.)

- осуществление контроля за соблюдением законодательных нормативно-правовых требований по вопросам обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования;
- обеспечение социальной защищенности подростков, проживающих в асоциальных семьях;
- совершенствование форм и методов проведения профилактической работы с семьями и подростками, находящимися на внутришкольном учете и учете в ОДН;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися, ранее совершившими правонарушения, и их родителями (законными представителями) с целью предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий;
- создание условий для обучения детей «группы риска» с привлечением необходимых специалистов;
- вовлечение детей из «группы риска» в кружки и секции;

### **Результаты работы с обучающимися, состоящими на учете:**

1. Обучающаяся 9 «а» класса Тонконоженко Ирина оставлена на повторный курс обучения в 9 классе, в связи с тем, что она не прошла

промежуточную аттестацию и не ликвидировала академические задолженности в установленные сроки.

2. Обучающийся 9 «а» класса Ржевский Александр успешно освоил программы основного общего образования и получил аттестат.
3. Положительные результаты профилактической работы подтверждает то, что в 2015 -2016 учебном году обучающимися не было совершено ни одного преступления, правонарушения и самовольного ухода.

Анализируя систему работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, можно сделать вывод, что проводимая работа дает положительные результаты и будет продолжена.

**VI.** Экологическое образование и просвещение в школе реализуется в ходе проведения классных часов, тренингов, бесед, участия обучающихся в природоохранных акциях и конкурсах.

## **VII. Организация работы с родителями:**

Цель работы: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Основные задачи:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- 3) участие родителей в управлении школой;
- 4) социальная и психологическая поддержка семей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений.

### **Основные этапы работы:**

Работа школы и семьи включает следующие разделы:

1. Работа с родителями обучающихся основной школы.
2. Работа с родителями обучающихся старших и выпускных классов.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.
- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

Вся работа с родителями в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» осуществляется в 3 этапа:

**1 этап** – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

**2 этап** – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

**3 этап** – анализ полученных данных и составление комплексного плана работы с семьями «группы риска».

**Формы** общения с родителями:

- родительские собрания,
- консультации,
- посещение на дому.

**Содержание работы с родителями:**

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
3. Участие родителей в управлении школой.

Анализируя результаты работы с родителями за 2015-2016 учебный год, можно сделать вывод, что часть поставленных задач реализована, а так же можно выделить ряд задач, реализацию которых можно продолжать в следующем учебном году:

- продолжить работу по привлечению родителей несовершеннолетних обучающихся в учебно-воспитательный процесс.
- внести в план работы педагога – психолога на 2016 -2017 учебный год психолого-педагогические практикумы с родителями;
- продолжить работу по выполнению ФЗ «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», совместно с КДН и ЗП.
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток и т.д.
- активизировать работу по привлечению родителей к управлению школой.

**Участие в акциях, конкурсах, олимпиадах результативность (в таблице)**

<b>Муниципальный уровень</b>		
Мероприятия	Количество участников	Результат
Районная акция «Венок памяти» с 18.04.2016 - 11.05.2016	32 чел.	Участие Номинации: «Военная летопись моей семьи»,

		«Письмо ветерану».
Районная акция «Тропинками родного края» с 27.01. 2016 - 26.02.2016.	25 чел.	Команда школы II место в конкурсе фоторепортажей «С любовью к России мы делами добрыми едины»
Районная акция «Рождественские колокола»  С 12.12.2015 – 15.01.2016	38 чел.	Номинация декоративно – прикладное творчество «Игрушка на елку «Сердечко милосердия» 1 чел. - 2 место
Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках» с 06.04.2016г. - 28.04.2016г.	76 чел.	1 чел. - 1 место в конкурсе буклетов на общую тематику «Здоровье! Творчество! Успех!»
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»	1 чел.	Поощрительная грамота за интересную исследовательскую работу
Предметная олимпиада по истории II поток	6 чел.	2 чел. – участие 3 - лучший результат на муниципальном уровне 1 чел. - победитель
Творческий конкурс «Здоровье нации»	1 чел.	1 чел. - победитель
Предметная олимпиада по географии	4 чел.	1 чел. – участие

I поток		2 чел. - лучший результат на муниципальном уровне 1 чел. - лучший результат на региональном уровне
Творческий конкурс «Моя малая Родина»	1 чел.	1 чел. - победитель

### Дополнительное образование

Название кружка	Направление деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Английский для начинающих	Изучение основ разговорной речи	14 чел.	25 -33	Крохмаль Н.П.
Занимательная математика	Расширение содержания программы общего образования, формирование когнитивных умений.	6 чел.	16-17	Бойко О.Д.

### VIII. Анализ работы классных руководителей:

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей в 2015 -2016 учебном году была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Работа с классными руководителями строилось по следующим направлениям:

- сбор информации через педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг, анализ собранной информации;

- разработка планов и программ, направленных на развитие обучающихся, повышения их уровня воспитанности, подбор методов и форм работы;
- анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МС, совещания при директоре).

С целью получения своевременной информации о результатах воспитательной работы в течение всего года осуществлялся ее контроль через посещение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков, бесед с обучающимися. Использовались образные методы контроля: наблюдение, изучение и анализ рабочих планов классных руководителей, тестирование.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей в 2015 -2016 учебном году была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В практику работы с обучающимися все больше внедряются активные формы и методы воспитания: тренинги, экскурсии, диспуты. При проведении внеклассных занятий активно используются такие формы, как баскет – метод, дидактические игры. Использование этих методов, предполагает равнозначное участие учителя и обучающихся в процессе. Формы определяются исходя из педагогических ситуаций, уровнем развития и воспитанности обучающихся, сформированности классных коллективов. Наиболее распространенными формами общения классных руководителей являются классные часы и беседы, в ходе которых решаются важные для обучающихся моральные, нравственные и этические проблемы.

### **По результатам воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году были сделаны следующие выводы:**

воспитательная работа в школе осуществлялась согласно утверждённому плану;

реализуется комплексный план совместной работы с учреждениями ДО, культуры, МБОУ ДОД ЦВР, и др. общественными организациями, направленный на развитие гражданственности, правового самосознания и становления духовно-нравственных ценностей;

работа классных руководителей, педагога – психолога, общественного инспектора, осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями несовершеннолетних и позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;



задачи, поставленные на 2015 – 2016 учебный год реализованы. Данные задачи можно считать долгосрочными и продолжать их реализацию в следующем учебном году.

### **Воспитательные задачи на 2016-2017 учебный год:**

- 1.Продолжить создание в школе среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
- 2.Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и классных руководителей, для активного самовыражения их во внеурочной деятельности в том числе через реализацию традиционных мероприятий и направлений деятельности коллектива школы.
- 3.Продолжать работу по разработке и методическому сопровождению воспитательных программ по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.
- 4.Оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, через активное сотрудничество с педагогом-психологом школы, и сотрудниками ЦЗН Константиновского района.

### **Методическая работа**

Позитивная динамика учебного процесса – результат работы всех служб, в том числе – методической. Работу этого направления возглавлял Методический совет школы, деятельность которого была организована в соответствии с Положением о Методическом совете и направлена на достижение следующих целей:

- освоение содержания и условий реализации ФГОС;
- овладение технологиями системно-деятельностного обучения;
- описание профессионального опыта, инновационной профессиональной деятельности членов коллектива.

Были созданы условия для творческой работы всех членов коллектива учителей, сроки прохождения курсов повышения квалификации не нарушены.

МС согласованы и утверждены рабочие программы учителей по предметам учебного плана. Была продолжена работа по созданию портфолио учителей. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах различных направлений и становились призёрами. Учителя-предметники были наставниками конкурсантов.

В предстоящем 2016-2017 учебном году Методическим советом намечены для осуществления следующие мероприятия (заседания Методического совета, работа в перерывах между заседаниями):

Заседание МС № 1 (сентябрь) :

1. Отчет о работе МС, выборы нового состава МС. Отв. – председатель МС – Н.П. Крохмаль.
2. Анализ результатов ЕГЭ и обмен опытом. Отв.- учитель математики О. Д.Бойко, учитель русского языка Н. П. Крохмаль, завуч школы.
3. Сообщение: «Тестирование как форма оценивания». Отв.- учитель физики Л.И. Якимова. Обмен опытом – отв. учителя-предметники.

Заседание МС № 2 (декабрь).

1. Урок нестандартной формы. Посещение открытого занятия( химия: тему занятия, класс выбирает учитель- А. В. Черноморова.
2. О публикации методических разработок в электронных СМИ. Обмен опытом. Ответственные – учителя-предметники.
3. Профорентация учащихся старших классов. Обмен опытом. Отв.- учителя- предметники и классные руководители старших классов.

Заседание МС № 3 (апрель).

1. Участие в олимпиадах и конкурсах – анализ результатов. Ответственный – заместитель директора школы по воспитательной работе М. В. Дятлова.
2. Профессионализм учителя как явление педагогической культуры «Завуч» № 6). Доклад, обсуждение- отв. библиотекарь школы – Н. Н. Гудиева.

Работа в перерывах между заседаниями:

- подготовка рабочих программ учителями – предметниками - август;
- изучение инструкции по ведению классных журналов – август;
- проведение предметных недель (ноябрь- февраль);
- участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней – в течение года;
- урок нестандартной формы (посещение открытого занятия) – декабрь;
- оформление наглядной агитации о подготовке к итоговой аттестации – декабрь-январь;
- подведение итогов внутришкольного конкурса о проведении предметных недель- март;
- курсовая переподготовка – в течение года;
- организация и проведение дополнительных индивидуальных консультаций по русскому языку и математике с учащимися выпускных классов (по планам учителей-предметников) – в течение года;
- подготовка материалов для отчета о работе МС за год – апрель-май;
- работа по самообразованию, с личными портфолио- в течение года;

- подготовка материалов для публичного доклада МБОУ КВСОШ – май.

Организация работы с учетом её основных видов ( учебной, методической, воспитательной), как указано выше в докладе, позволяет выстроить систему , приносящую конечные положительные результаты.

Публичный доклад подготовлен  
членами Методического совета школы.