

Публичный доклад МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2016–2017 учебный год

В центре анализа работы МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» за 2016-2017 учебный год настоящего публичного доклада – деятельность коллектива по основным направлениям учебно-воспитательной и методической деятельности ОУ.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Основные цели, стоявшие перед коллективом:

- Освоение педагогами содержания нового федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС);
- обеспечение ОУ возможности исполнения требований ГОС и ФГОС;
- развитие у учащихся навыков получения информации и её обработки различными способами;
- создание адаптивной модели школы;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью социальной адаптации подростков;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ОУ;
- совершенствование в применении информационных технологий и технологий системно-деятельностного обучения.

Учебная работа – приоритетное направление.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося при проведении учебных консультаций в деятельность с учетом возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач в процессе обучения.

Задачи:

- Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся.

- Повышение доступности, качества и эффективности образования.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания, инновационная профессиональная деятельность учителей.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы контроля, состояния и ведения школьной документации.

Согласно приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», продолжительность учебной недели - 5-дневная – для обучающихся 5-12 классов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XII классов - на 2-х или 3-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Продолжительность учебного года (без учета государственной итоговой аттестации) для 9, 11 (выпускных) и 12 классов – 35 учебных недель

Продолжительность учебного года для 5 - 8, 10, 11 (переводных) классов – 36 учебных недель

Начало учебного года: 1.09.2016 г.

Окончание учебного года для обучающихся 9, 11 (выпускных) и 12 классов: 24.05.2017

Окончание учебного года для обучающихся 5-8, 10, 11 классов: 30.05.2017

I полугодие

1 сессия - 12.09-29.09
 2 сессия - 10.10 -27.10
 3 сессия - 10.11- 29.11
 4 сессия – 6.12 - 23.12

II полугодие

5 сессия - 12.01 – 31.01
 6 сессия - 6.02 - 24.02
 7 сессия – 13. 03 – 30.03
 8 сессия – 10.04 – 27.04
 9 сессия – 8.05 -26.05

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

После второго урока предусмотрена большая перемена 30 минут.

Продолжительность перерыва между сменами 1.45 минут.

ФКУ ИК – 5 ГУФСИН по Ростовской области – начало занятий с 13. 45

Учебное время		Каникулы	
Период	Количество учебных недель	Период	Количество дней
01.09.2016 – 30.12.2016	16	03.11.2016 - 13.11.2016	11
		31.12.2016- 10.01.2017	11
11.01.2017 – 30.05.2017	19	20.03.2017 – 27.03.2017	8
Количество учебных недель всего	9, 11(2-х летний срок обучения), 12 - 34	Количество дней каникул всего: В течение учебного года	30
	7,8, 10 - 35	Летний период	93

I смена – начало занятий - 9.00 ч.

9 «а», 10 «а», 11 «а»

II смена – начало занятий - 14.35 ч.

10 «б», 11 «б», 12 «а»

ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ – 13.45 ч.

Группы индивидуального плана: 6,7, 8 «б», 9 «а», 9 «б»

ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ: 6,7,8 «б», 9 «б», 10 «в», 10 «г», 11 «в», 12 «б»

Группы неуккомплектованные группы (менее 9 человек) работают по индивидуальному плану. В ОУ день недели – среда - является облегченным.

Освоение программ основного общего образования.

Содержание программ основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять,

систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – математика, русский язык, история.

В IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы. Учебный план включает предметы федерального компонента.

В связи с переходом на ФГОС МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» в 2016 – 2017 учебном году:

- обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, в 7 – 9 классах изучаются 2 обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

По решению педагогического совета часов на изучение курсов распределено следующим образом: на изучение курса «Алгебра»: - 7 кл.- 3 ч., 8-9 кл. – 2 ч., геометрия 7- 9 кл. – 1 ч. – базовый уровень.

На втором уровне в полном объеме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

В группах индивидуального плана количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

При реализации учебного плана МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы промежуточной аттестации:

1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

домашние, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Освоение программ среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

2016 - 2017 учебном году по решению педагогического совета сформированы классы двухлетнего и трехлетнего срока обучения.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление предметов: география – 10 класс – 1 час, в связи с тем, что изучение курса в 11 классе не предусмотрено; физика 10-12 класс по 1 часу, с целью совершенствования компетентностей школьников для решения учебных задач, исходя из анализа прошлых лет предмет «Физика» наиболее востребован выпускниками для сдачи ЕГЭ; русский язык 10 - 11 классы – по

1 часу, математика 12 класс -1 час, с целью расширения базового содержания и подготовки к государственной итоговой аттестации.

По решению педагогического совета школы в 10 – 12 классах выбран вариант изучения учебного предмета «Математика» (Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

В группах индивидуального плана количества учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В 2016-2017 году учебный план для 10 «а», 10 «в», 11 «а», 11 «б» классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, 10 «б», 10 «г», 12 классы ориентированы на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

2-летний срок обучения

10 класс – *заочная форма обучения*: 21 час (17 часов - федеральный компонент, 4 часа - компонент образовательного учреждения);

11 класс – *заочная форма обучения*: 21 час (17 часов - федеральный компонент, 4 часа - компонент образовательного учреждения);

3-летний срок обучения

10 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов (12 часов - федеральный компонент, 2 часа - компонент образовательного учреждения);

11 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов (11 часов - федеральный компонент, 3 часа - компонент образовательного учреждения);

12 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов (11 часов - федеральный компонент, 3 часа - компонент образовательного учреждения);

По решению педагогического совета школы в 10 – 12 классах выбран вариант изучения учебного предмета «Математика» (Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

В группах индивидуального плана количества учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

При реализации учебного плана МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

О государственной итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 (п. 3) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в соответствии с утвержденными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Решением педагогического совета школы (протокол от 25 мая 2017 года №6) к государственной итоговой аттестации допущены:

- 4 обучающихся 11 «а» класса

- 4 обучающихся 12 «а» класса

(форма прохождения ГИА – ЕГЭ)

- 3 обучающихся 11 «б» класса ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ по РО

- 7 обучающихся 12 «б» класса ФКУ ИК – 5 ГУФСИН РФ по РО
(форма прохождения ГИА – ГВЭ)

- 11 человек, освоивших программу среднего общего образования в форме самообразования (форма прохождения ГИА – ЕГЭ)

Итого к прохождению ГИА, по программам среднего общего образования допущено – **29 человек.**

Недопущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016-2017 учебном году нет.

Подготовка и организация государственной итоговой аттестации реализовывалась по следующим направлениям:

-обеспечение системного подхода к организации государственной итоговой аттестации;

-нормативно - правовое обеспечение итоговой аттестации;

-мониторинг по основным параметрам государственной итоговой аттестации, позволяющий выявить динамику результативности итоговой аттестации и деятельности администрации по управлению качеством образования.

Приоритетным направлением работы администрации школы было оперативное информирование участников образовательного процесса по вопросам подготовки и организации ГИА – 2017:

- Организационная (создание нормативной базы, планирование);
- Информационная (доведение до сведения учащихся, родителей и учителей положений, инструкций, рекомендаций, приказов, результатов образовательного процесса, государственной итоговой аттестации);
- Методическая (проведение обучающих семинаров, консультации учителей – предметников);
- Организация психологического сопровождения выпускников.
- Инспектирующая (контроль за проведением аттестации в соответствии с нормативными документами).

В план по подготовке и проведению ГИА включены организационные и инструктивные совещания со всеми участниками образовательного процесса: учителями, обучающимися и их родителями. Осуществлялся контроль за прохождением учебных программ, повторением пройденного материала, проводился диагностический и рубежный контроль знаний, классно - обобщающий контроль, организовывались пробные экзамены в формате ЕГЭ, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

В рамках информационного сопровождения ЕГЭ в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» были проведены следующие мероприятия:

1.Актуальная информация по вопросам проведения ЕГЭ своевременно и регулярно размещалась на официальном сайте МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» и информационном стенде.

2. Проведены встречи с родителями и выпускниками по вопросам проведения ЕГЭ с привлечением педагога – психолога. В ходе проведения встречи, участники были проинформированы о мобильном приложении «ЕГЭ в РО», ознакомлены с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, с проектом расписания проведения ЕГЭ в 2017 г., с минимальным количеством баллов по каждому предмету, необходимых для поступления, а так же с адресами официальных сайтов на которых размещена необходимая информация по подготовке и проведению ЕГЭ -2017.

Выпускникам и их родителям были предложены задания в игровой форме с целью развития уверенности в себе, навыков саморегуляции и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения и страха перед экзаменом, были даны рекомендации об организации режима дня во время подготовки к экзаменам, по развитию памяти и внимания. В ходе собрания выпускникам и родителям были даны советы необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и розданы памятки.

4. Учителя – предметники Крохмаль Н.Н., Бойко О.Д. довели до сведения родителей результаты контрольных работ, степень освоения обучающимися оценочных эталонов ЕГЭ, особенности подготовки и специфику ЕГЭ-2017.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» «О реализации первоочередных мер по вопросам ГИА», с целью максимального информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации 28.10.2016 г. в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» было проведено общешкольное собрание с выпускниками и родителями несовершеннолетних обучающихся.

Заместитель директора по УВР Дятлова М.В. познакомила обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся под роспись с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, порядком проведения и проверки итогового сочинения, как условия допуска к государственной итоговой аттестации, памяткой о порядке проведения итогового сочинения. В ходе собрания, присутствующие были ознакомлены с информационными ресурсами, где размещена актуальная информация по вопросам подготовки к ГИА.

Проведена дополнительная разъяснительная работа по информированию участников и организаторов ГИА об их правах и обязанностях при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в ППЭ и до окончания экзаменов) и административной ответственности за нарушение требований порядка проведения ГИА, предусмотренных кодексом РФ об административных правонарушениях.

Учителями – предметниками были даны рекомендации обучающимся по подготовке к ЕГЭ, с учетом специфики предметов.

В ходе проведения мероприятия педагогом – психологом школы Черноморовой А.В. выпускникам и родителям несовершеннолетних обучающихся были даны советы необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и розданы памятки.

Кроме того, в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» было организовано консультирование обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам интеллектуальной и психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям.

При проведении «Единого информационного дня ЕГЭ» были использованы информационно – справочные материалы, подготовленные Рособрнадзором.

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования, сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык, математика (базовая, профильная), история, обществознание, биология, физика.

Спектр предметов по выбору

№ п/п	Предмет	11 «а», 12 «а»	Форма	Итого
		классы	самообразованиям	
1	Литература	0	0	0
2	Английский язык	0	0	0
3	Физика	0	1	1
4	Информатика и ИКТ	0	0	0
5	Биология	0	3	3
6	История	1	4	5
7	Обществознание	3	4	7
8	Химия	0	0	0
9	География	0	0	0

Спектр предметов учебного плана, выбранных выпускниками 11 «а»,

12 «а» класса и лицами, освоившими программы среднего общего образования в форме самообразования, по сравнению с предыдущим учебным годом не расширился, в связи с тем, что основная масса выпускников, по предварительному опросу, не определилась с выбором учебного заведения для продолжения образования. Самым востребованным из предметов по выбору для сдачи ЕГЭ по прежнему остается обществознание.

ГИА -2017 проведена организованно, с соблюдением нормативно-правовых требований.

Группа 12 «б» ФКУ ИК - 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: сочинение (русский язык и литература), контрольная работа (алгебра и начала анализа).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что основная категория обучающихся подтвердила свои годовые отметки.

Результаты в цифрах:

Число обучающихся – 18 человек.

Аттестовано – 18 человек.

Аттестованы на «4» и «5» - 12 человек.

Уровень обученности - **100** %.

Качество знаний – **67** %.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что показатели уровня обученности по сравнению с прошлым годом находятся на прежнем уровне – 100 %, качество знаний выпускников 11,12-х классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 7 % (2016 г./ 2017 г. – **60** %/**67** %).

Из числа выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- 1 человек получил аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» РФ.

ЕГЭ по математике (учитель - Бойко О.Д.) (базовый уровень): все обучающиеся преодолели порог, установленный Рособрандзором, математика (профильный уровень) - наиболее высокие баллы набраны в 11 «а» классе (45). Уровень обученности составил **100** %.

ЕГЭ по русскому языку (учитель - Крохмаль Н.П.) – наиболее высокие баллы набраны в 11 «а» классе (83 и 78). Уровень обученности составил **100** %.

Данные протоколов проверки ЕГЭ -2017 по математике (базовый, профильный уровни), русскому языку позволяют сделать вывод, что программный материал за курс среднего общего образования выпускниками усвоен.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию принимали участие 6 человек. Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором (42). Уровень обученности составил **100%**. Максимальное количество набранных баллов (67).

Единый государственный экзамен по истории сдавали 2 человека (44, 34 балла). Обучающиеся преодолели порог, установленный Рособрнадзором, - 32 балла.

Обучающиеся 11 «б», 12 «б» классов (**10 человек**) ФКУ ИК - 5 ГУФСИН РФ по Ростовской области проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: сочинение (русский язык и литература), контрольная работа (алгебра и начала анализа).

Результаты ГИА 11 «б», 12 «б» классов

ФКУ ИК -5 ГУФСИН РФ по Ростовской области

Класс	Предмет	Аттестовано	Аттестовано на «4» и «5»	Аттестовано на «3»	Аттестовано на «2»	Качество знаний	Уровень Обуч.- и
11 «б»	Русский язык Учитель: Королькова Л.И.	3	3	–	–	100%	100%
	Математика Учитель: Бойко О.Д.		1	2	–	33 %	100 %
12 «б»	Русский язык Учитель: Крохмаль Н.П.	7	6	1	-	85 %	100 %
	Математика Учитель: Бойко О.Д.		2	5	-	29 %	100 %

Анализ результатов ГИА – 2017 позволяет сделать **вывод**:

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части

исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

При подготовке и проведении итоговой аттестации администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами.

Государственная итоговая аттестация показала, что **100 %** выпускников, освоивших программы среднего общего образования, успешно справились с прохождением ГИА - 2017 по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, преодолев минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Все результаты экзаменов своевременно доведены до сведения выпускников и их родителей.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

Программный материал по всем предметам за курс среднего общего образования выпускниками усвоен.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ЕГЭ и обеспечило организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Знакомство всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходило своевременно через совещания различного уровня, а также через размещение нормативно-правовых документов на сайте школы.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации от выпускников и их родителей в школу не поступали.

Исходя из анализа работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации, можно обозначить ряд общих

рекомендаций учителям - предметникам для дальнейшей работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в следующем учебном году:

1. При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо использовать методы и приемы обучения, которые способствуют наиболее эффективному усвоению обучающимися основного содержания образования.
2. Обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у большинства выпускников.
3. Для достижения положительных результатов целесообразно увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроках, так и на индивидуальных консультациях.
4. При текущем и тематическом контроле продолжать использовать задания со свободным развернутым ответом, требующие от обучающихся умений кратко, обоснованно, по существу поставленного вопроса письменно излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
5. Совершенствовать методы по взаимодействию между семьей и школой с целью организации совместных действий по подготовке к итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ.
6. Учителям – предметникам откорректировать рабочие программы с учетом результатов ЕГЭ в срок до 01.09.2017.

Воспитательная работа – важное направление учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с утвержденным планом.

Проблема, над которой работала и продолжает работать школа: «Создание психолого-педагогических условий для развития у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Целью воспитательной работы школы являлось формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Воспитательные задачи, реализуемые в 2016-2017 учебном году:

1. Продолжить создание в школе среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
2. Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала учащихся и классных руководителей, для активного самовыражения их во внеурочной деятельности.
3. Продолжать работу по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.
4. Оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Основные направления воспитательной работы школы в 2016 -2017 учебном году:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Антикоррупционное воспитание
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
7. Воспитание ЗОЖ
8. Формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы по-прежнему является профилактика безнадзорности и правонарушений.

Мероприятия в рамках направлений воспитательной работы в школе:

Задача создания условий для **духовно-нравственного воспитания** в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач используются следующие средства:

- Изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, литературы);

- Изучение государственной символики и атрибутики (оформлен стенд с символикой, проведены тематические классные часы, викторины и конкурсы);
- Участие в Районной акции «Венок памяти»;
- Экологические акции по сохранению чистоты и благоустройству школьной территории и территории города – субботники, тренинги по раздельному сбору мусора, участие в Дне древонасаждений.
- Посещение комплексно – краеведческого музея ГБПУ РО Константиновского технологического техникума;
- Посещение районной библиотеки.
- Экскурсии в Храм.

Организация **гражданско - патриотического воспитания** обучающихся осуществлялась в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России:

<p><i>Всероссийская молодежно-патриотическая акция:</i></p> <p>– «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся».</p>	<p>Охват молодежи – 48 чел. (48 %)</p>
<p><i>Всероссийская молодежно-патриотическая акция:</i></p> <p>– «Я - гражданин России».</p>	<p>Количество участников, охват молодежи – 14 чел. (14 %)</p>
<p>Всероссийские встречи ветеранов и молодежи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.</p>	<p>Количество участников (ветеранов), охват молодежи, выводы по проведённой встрече – 1 чел./ 48 чел. (48 %)</p> <p>Мероприятие способствовало сохранению памяти о победителях – солдатах, офицерах, тружениках тыла, о тяжелых годах войны, формированию у обучающихся патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.</p>

<p>Всероссийский месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.</p>	<p>Общее количество участников, охват молодежи, проведенные мероприятия в рамках месячника, выводы по итогам</p> <p>25 чел. (25 %)</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p>Цикл классных часов и бесед «России верные сыны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление тематического стенда; - конкурс поздравительных открыток; - книжная выставка в школьной библиотеке «Их подвиг бессмертен»; - конкурс чтецов среди обучающихся 11 -12 классов «Этих дней не смолкнет слава!» ; <p>Мероприятия акции способствовали формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p>
<p>Проведение акции, посвященной Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>В рамках акции проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлен информационный уголок «Символика Российской Федерации» 2. Классные часы «Государственные символы России» 3. Праздники в нашей истории «День России» 4. Выставка «Широка страна моя родная» 5. Информационный час «Конституция РФ – главная книга страны» <p>В ходе проведения акции обучающиеся узнали о законах государства, об истории праздника День России, приобрели навыки правовой культуры, были ознакомлены с символами Российской Федерации, их назначением и ролью в жизни гражданина страны. Акция способствовала развитию патриотических чувств и любви к Родине, интереса учащихся к истории страны, формировала уважительное отношение к государству и государственной символике, патриотизма и любви к Родине.</p>

В 2016-2017 учебном году в рамках системы **правового воспитания:**

- формировалось антикоррупционное мировоззрение обучающихся и повышался общий уровень правосознания и правовой культуры по средствам;
- информационно – просветительской деятельности, решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора;
- системы практикумов «Боремся с коррупцией» , в ходе которых, обучающиеся овладевают навыками внекоррупционного решения проблем, осознают основные способы жизнедеятельности;
- деловых игр, в ходе которых обучающиеся самостоятельно решают поставленные задачи;
- дискуссии, классные часы «Коррупция: выигрыш или убыток ?...» – данные формы работы способствуют выявлению жизненной позиции обучающихся по данному вопросу;
- уроки обществознания - в ходе проведения уроков изучаются различные виды правонарушений, подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления.

Формы организации деятельности ОО по формированию правового воспитания, антикоррупционного мировоззрения обучающихся: классные часы, дискуссии, практикумы, уроки обществознания, информационно – просветительская деятельность.

Формы работы ОО с родителями по формированию правового воспитания антикоррупционного мировоззрения:

- 1.Размещение на сайте ОУ правовых актов, актов антикоррупционного содержания.
- 2.Публичный отчет школы.
- 3.Родительское собрание, посвящённое нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.
4. Просвещение родителей по правовым вопросам.
Данная система работы позволяет формировать у обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, антикоррупционное мировоззрение.

В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» организована работа по формированию у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Данное направление реализуется через систему практикумов, классных часов и бесед по данной тематике в соответствии с общешкольным планом

воспитательной работы и индивидуальными учебными планами классных руководителей.

Тематика мероприятий:

- 1.Терроризм как глобальная проблема современности.
- 2.Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.
4. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» приоритетным направлением воспитательной работы школы по-прежнему является **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Основной целью этой работы является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной психолого – педагогической помощи подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Для достижения данной цели поставлены и решаются **следующие задачи:**

- 1.Создание условий, способствующих успешной социализации в обществе и активной адаптации обучающихся на рынке труда.
- 2.Формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей и правового самосознания.
- 3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).
5. Оптимизация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, и **меры специальной профилактики**, состоящие в выявлении обучающихся и семей, нуждающихся в особом

педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Общая профилактика реализуется в рамках системы воспитания через информационно – просветительскую деятельность по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности, проведение нестандартных учебных занятий, опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры, систему практикумов, диспутов, бесед, тренингов, вовлечение обучающихся в общественно – полезные дела, участие в социально значимых проектах, акциях, конкурсах различного уровня, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками социально-приемлемых механизмов поведения в субъективно сложных жизненных и криминогенных ситуациях, а также в условиях угрозы их жизни, осознают основные способы жизнедеятельности и решения жизненных проблем. Размещение на стенде и сайте ОО информации, посвященной аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся. Данная система работы позволяет выявлять жизненную позицию обучающихся, а также формировать компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.

В МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» разработана программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних - «Гражданин 21 века». В результате реализации программы формируется и совершенствуется правовое самосознание обучающихся, родителей и педагогов, обеспечивается положительная мотивация обучающихся на исполнение правил, законов, определяющих социальную позицию подростка в обществе, а также минимизация рисков создания конфликтных ситуаций. Обучающиеся осваивают специальные умения и навыки, учатся законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Мониторинг результативности реализации программы показал, что степень готовности и стремление обучающихся к соблюдению российских законов, выполнению гражданского долга, умению и желанию сочетать общественные и личные интересы составляет 99 %.

Работа с обучающимися и семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании, предусматривает:

1. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении.

2. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание помощи семьям, находящимся в социально – опасном положении в воспитании и обучении детей.
4. Организация общедоступных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Недостатком в профилактической работе является нежелание обучающихся заниматься в предлагаемых секциях и кружках дополнительного образования.

Положительные результаты профилактической работы подтверждает то, что обучающимися не было совершено ни одного преступления, правонарушения. Был единичный факт самовольного ухода несовершеннолетней из дома.

В школе организована работа по **профилактике ЗОЖ, антиалкогольной, антинаркотической пропаганде.** Работа ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие школы со структурными муниципальными подразделениями (ОВД, КпДН, отдел социальной защиты населения и др.)
- осуществление контроля за соблюдением законодательных нормативно-правовых требований по вопросам обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования;
- обеспечение социальной защищенности подростков, проживающих в асоциальных семьях;
- совершенствование форм и методов проведения профилактической работы с семьями и подростками, находящимися на внутришкольном учете и учете в ОВД, КпДН;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися, ранее совершившими правонарушения, и их родителями (законными представителями) с целью предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетних;

- проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий;
- создание условий для обучения детей «группы риска» с привлечением необходимых специалистов;
- вовлечение подростков из «группы риска» в различные формы внеурочной и внешкольной деятельности, в кружки и секции;
- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Перечисленные направления работы реализуются в рамках системы воспитания.

Наиболее значимыми мероприятиями, по профилактике алкогольной и наркозависимости в 2016 – 2017 учебном году можно назвать следующие:

- беседа с элементами тренинга: «Что должен знать подросток о наркомании» 9 класс;
- общешкольное родительское собрание «Подросток в мире взрослых» 9-12 классы;
- диспут «Курение – почему я против?» 8 – 9 классы;
- дискуссия «Подросток и наркомания» 11-12 классы;
- беседа с обучающимися 9-11 классов на тему «Профилактика употребления ПАВ».

Данная система работы позволяет:

1. Формировать у обучающихся негативное отношение к употреблению алкоголя и наркотических веществ.
2. Разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников образовательного процесса родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива, морально-волевых качеств обучающихся.
3. Создавать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
4. Учитывать обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

5. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
6. Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
7. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Анализ эффективности профилактических мероприятий по воспитанию ЗОЖ, антиалкогольной и антинаркотической пропаганде показал, что методы, приемы и формы работы, используемые педагогами, направлены не просто на репродуктивное усвоение материала, а прежде всего на формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотических средств, психотропных и токсических веществ, активной жизненной позиции, стремления заниматься спортом.

Для наиболее эффективной работы по профилактике правонарушений в школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы.

Структура Совета профилактики:

Общественный школьный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся создан в соответствии с ФЗ от 24.09.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Целью Совета является оказание помощи педагогическому коллективу и родителям в вопросах правового воспитания обучающихся и профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

Для достижения поставленной цели Совет решает следующие задачи:

- проводит аналитическую работу по правовому воспитанию учащихся;
- выявляет обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений;

- координирует деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности, подразделений по делам несовершеннолетних в работе по правовому воспитанию обучающихся;
- изучает работу школы с семьей по месту жительства, оказывает практическую помощь семьям обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы школы, утвержденным директором школы.

Руководство Советом осуществляет избираемый на заседании Совета председатель, в состав Совета входят представители педагогического коллектива, родительской общественности. Совет собирается согласно утвержденному плану.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Формы и содержание работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, результаты:

Основой для профилактической и коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и обучающимися «группы риска» является систематическое выявление и учет лиц данной категории.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, педагогом-психологом совместно с классным руководителем составляется индивидуальная – комплексная программа реабилитации семьи.

Эта работа ведется с участием КпДН, сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства.

Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении или состоящих на различных видах учета, регулярно отслеживает выполнение программы реабилитации семьи.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» на основании совместного представления заместителя директора по УВР и классного руководителя.

Работа с детьми «группы риска» организована в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей, программами комплексной реабилитации.

В рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга» проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, профилактику вредных привычек: индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних, тематические классные часы, диспуты, тренинги, выставки, лекции, просмотры фильмов, встречи со специалистами, инспектором КпДН.

Состоялось общешкольное родительское собрание. Тема: «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка».

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках акции «Здоровье нации – в наших руках»: диспуты, лекции, дискуссии, классные часы, тренинги: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни».

Экологическое образование и просвещение в школе реализуется в ходе проведения классных часов, тренингов, бесед, участия обучающихся в природоохранных акциях и конкурсах.

Организация работы с родителями:

Цель работы: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Основные задачи:

- 1) Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 2) Участие родителей в учебно-воспитательном процессе.
- 3) Участие родителей в управлении школой.
- 4) Социальная и психологическая поддержка семей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.

- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

Вся работа с родителями в МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» осуществляется в 3 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление комплексного плана работы с семьями «группы риска».

Формы общения с родителями:

- родительские собрания,
- консультации,
- посещение на дому.

Содержание работы с родителями:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
3. Участие родителей в управлении школой.

Анализируя результаты работы с родителями за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что часть поставленных задач реализована, а также

можно выделить ряд задач, реализацию которых можно продолжать в следующем учебном году:

- продолжить работу по привлечению родителей несовершеннолетних обучающихся в учебно-воспитательный процесс;
- в 2017 -2018 учебном году продолжать работу по проведению психолого-педагогических практикумов с родителями;
- продолжить работу по выполнению ФЗ «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», совместно с КДН и ЗП.
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, лектории и т.д.
- активизировать работу по привлечению родителей к управлению школой.

Участие в акциях, конкурсах, олимпиадах

результативность (в таблице)

Муниципальный уровень		
Мероприятия	Количество участников	Результат
Районная акция «Венок памяти» с 18.04.2017 - 18.05.2017	59 чел.	1 чел. – грамота за II место в Проекте «С победой в сердце. Я помню. Я пишу», посвященного празднованию 72 –й годовщины Победы в великой Отечественной войне 1941 -1945 годов. Номинация: «Именные письма на фронт» 1 чел. – диплом участника
Районная акция «Тропинками родного края» 06.02.2017 - 27.02.2017	22 чел.	1 чел. - грамота за участие в эколого - краеведческой конференции в номинации «Рисунки о природе»
Районная акция «Рождественские колокола» С 27.12.2016 – 27.01.2017	28 чел.	1 чел. - грамота за лучшую работу в конкурсе декоративно –прикладного творчества «Рождественский подарок»
Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках» с 24.04.2017 - 05.05.2017	76 чел.	1 чел. грамота за участие. 1 чел. – грамота за III место.
Районный конкурс «Что для тебя интернет?»	2 чел.	Грамота за I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 10 -11 классов	1 чел.	Грамота за участие
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»	2 чел.	Дипломы участников всероссийского творческого конкурса
Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи» Конкурсная работа: След Великой Победы в моей семье	1 чел.	Диплом победителя Всероссийского конкурса.
Всероссийский конкурс в номинации Лучшая стенгазета	3 чел.	Диплом за II место во всероссийском

Конкурсная работа: Я помню! Я горжусь !		конкурсе
---	--	----------

Дополнительное образование

Название кружка	Направление деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Английский для начинающих	Изучение основ разговорной речи	14 чел.	25 -33	Крохмаль Н.П.
Занимательная математика	Расширение содержания программы общего образования, формирование когнитивных умений.	8 чел.	16-17	Бойко О.Д.

По результатам воспитательной работы в 2016 -2017 учебном году были сделаны следующие выводы:

- воспитательная работа в школе осуществлялась согласно утверждённому плану;

- реализуется комплексный план совместной работы с учреждениями ДО, культуры, МБОУ ДОД ЦВР, и др. общественными организациями, направленный на развитие гражданственности, правового самосознания и становления духовно-нравственных ценностей;

- работа классных руководителей, педагога – психолога, общественного инспектора, осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями несовершеннолетних и позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год, реализованы.

Данные задачи можно считать долгосрочными и продолжать их реализацию в следующем учебном году.

Воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1.Продолжить создание в школе среды для формирования личностных, нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

- 2.Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и классных руководителей, для активного самовыражения их

во внеурочной деятельности в том числе через реализацию традиционных мероприятий и направлений деятельности коллектива школы.

3.Продолжать работу по разработке и методическому сопровождению воспитательных программ по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, безнадзорности, вредных привычек.

4.Оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, через активное сотрудничество с педагогом-психологом школы, и сотрудниками ЦЗН Константиновского района.

Методическая работа

Позитивная динамика учебного процесса – результат работы всех служб, в том числе – методической. Работу этого направления возглавлял Методический совет школы, деятельность которого была организована в соответствии с Положением о Методическом совете и направлена на достижение следующих целей:

- освоение содержания и условий реализации ФГОС;
- овладение технологиями системно-деятельностного обучения;
- описание профессионального опыта, инновационной профессиональной деятельности членов коллектива.

Были созданы условия для творческой работы всех членов коллектива учителей, сроки прохождения курсов повышения квалификации не нарушены. Была продолжена работа по созданию портфолио учителей.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах различных направлений и становились призёрами. Учителя-предметники были наставниками конкурсантов.

В предстоящем 2017-2018 учебном году Методическим советом намечена для осуществления система мероприятий.